



### SUMARI

#### salut

CURAR AMB MEDICINA SISTÈMICA

#### formació

PEDAGOGIA SISTÈMICA

#### creixement personal

GUANYAR AUTOESTIMA

ELS LÍMITS DE LA IDENTITAT

QUÈ DIUEN ELS SOMNIS DE TU?

TRANSFORMACIÓ AMB

DRAMATITZACIÓ GESTÀLTICA

#### entrevista

PACO SÁNCHEZ

MARIANNE FRANKE-GRICKSCH

#### no t'ho perdís!

CONFERÈNCIES 2009

LLIBRES

#### corporal

CREATIVITAT, SENSUALITAT

I SEXUALITAT ARA!

## formació en **pedagogia sistèmica**, una nova visió de l'ensenyament

Les Constel·lacions Familiars, la metodologia sistèmica creada per Bert Hellinger, ha enriquit de tal manera el panorama terapèutic que fins i tot ha donat lloc a una nova visió de l'ensenyament. De fet, gràcies a l'aplicació de les constel·lacions familiars es pot comprendre com tots aquells elements que conformen la realitat educativa estan estretament vinculats des dels sistemes familiars, els sistemes socials, els culturals, els històrics... I cadascuna d'aquestes peces influeix directament l'una en l'altra i determina els processos d'aprenentatge dels alumnes. Aquesta formació en pedagogia sistèmica que comença aquest mes de gener a l'Institut Gestalt obre la porta a un nou paradigma pedagògic tant als mestres i educadors com a altres professionals que treballen amb nens, joves i famílies en general. Tothom trobarà en aquesta formació noves eines i solucions per abordar i resoldre els problemes del seu dia a dia i desenvolupar noves estratègies per exercir la docència des d'aquest enfocament sistèmic.

La formació dura dos anys. En el primer, l'objectiu és explicar les bases que sostenen aquest enfocament pedagògic: referències de la teoria de la comunicació i del seu sistema d'influència en l'educació, aplicació dels odres de l'amor en tots els àmbits i vincles del sistema educatiu. En el segon any, es donaran eines i recursos per a l'aplicació de la pedagogia sistèmica en els diferents nivells educatius i es desenvoluparan habilitats i estratègies per aplicar en la docència des d'aquest enfocament. **Aquesta formació està dirigida per Angelica Olvera i Alfonso Malpica del Centre Universitari Dr. Emilio Cardenas (CUDEC) de Mèxic, així com per Carles Parellada i Mercè Traveset de l'Institut Gestalt. Cada curs consta d'un total de 150 hores disbruides en sis mòduls de cap de setmana i un setè mòdul de caràcter residencial.**

## més enllà dels límits de **la identitat**

Robert Dilts, un dels principals creadors, formadors i autors de la Programació Neurolingüística (PNL) coordina aquest taller junt amb Deborah Bacon, especialista -entre altres- en el treball transformacional de Richard Moss. Aquesta parella oferirà als participants diferents fórmules per trobar una orientació vital i explorar com la PNL pot promocionar el desenvolupament de la identitat i alhora facilitar un canvi evolutiu. En el transcurs del taller cada persona anirà descobrint el punt entre els propis límits i els límits que vénen dels altres i podrà adonar-se de quines són aquelles creences que sostenen la seva identitat i també aquelles que la limiten. S'explicarà com és possible desenvolupar noves dimensions del ser i es donaran instruments pràctics per avaluar i optimitzar qui som com a resultat del nostre passat, qui som en el moment present i qui volem ser en el futur. Convé destacar que Robert Dilts és un expert en el treball d'estratègies i canvi de creences. Un dels seus treballs més recents és "Coaching, eines per al canvi" que dona un mapa de ruta i un conjunt d'instruments perquè els *coachs* puguin ajudar els seus clients a aconseguir els seus objectius en diferents nivells d'aprenentatge i canvi.

#### IDENTITY COACHING.

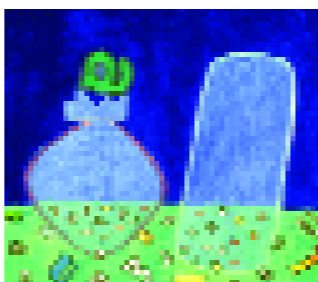
**Apadrinando Cambios Transformacionales**

Coordina: Robert Dilts & Deborah Bacon

Dies: De l'1 al 3 de maig

Preu: 720 € i 800 € després d'abril

Alumnes PNL 580 € i 640 € després d'abril



# transformar-se amb la Dramatització Gestàltica

Ramon Resino, dramàtic-terapeuta gestàltic, col·laborador de Claudio Naranjo i actualment president de l'Associació Espanyola de Constel·lacions Familiars, té un talent i carisma especials i desenvolupa un taller d'una poesia i sensibilitats úniques.

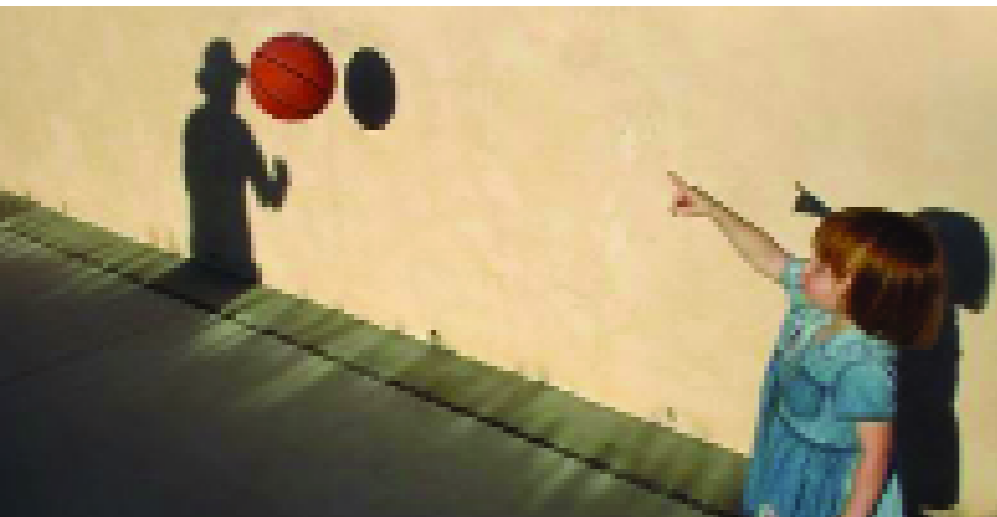
Amb el codi base de l'actor Resino portarà els participants del taller a interpretar qualsevol somni, fantasia i escenes primigènies o escenes de la dramaturgia universal, tot a la llum de l'eneagrama i amb la finalitat de desdramatitzar la transcendència amb que l'ego ens arrossega a la fatultat o a la força del destí. Resino desenvolupa un mètode propi amb la dramatització gestàltica que té un alt potencial terapèutic i transformador. És especialista a crear situacions propícies per a la integració del coneixement i la vivència de la pròpia vida.

La seva tècnica és implacablement eficient per motivar el participant a traspasar la barrera del que ens és desconegut i així vèncer les resistències habituals de la programació egoica. Una proposta de no retorn a l'oblit de si, a més de ser una experiència divertida, amorosa i inoblidable.

## DRAMATITZACIÓ GESTÀLTICA II

Coordina: Ramon Resino  
Dies: 23, 24 i 25 de gener  
Preu: 160 €

Aquest taller tindrà lloc fora de Barcelona en règim residencial.



# guanyar autoestima

Monica Lewin, psicoterapeuta i trainer en PNL, ens proposa en aquest taller diferents camins per incrementar la nostra autoestima, és a dir, per millorar el concepte i valor que tenim de nosaltres mateixos i determinen moltes de les nostres actituds i conductes quotidianes.

Amb tècniques pròpies de la PNL aprendràs a tractar-te amb la comprensió i respecte amb què tractes les persones a qui valores i estimes. A més, podràs descobrir la teva pròpia estructura mental i emocional profunda per utilitzar al màxim el teu potencial creatiu i de genialitat en els moments en què així ho vulguis.

## MEJORANDO MI AUTOESTIMA Y MI CAPACIDAD DE CREAR CON PNL.

Coordina: Mónica Lewin  
Dies: 30, 31 de gener i 1 de febrer  
Preu: 160 €

## INTRODUCCIÓ A LA PNL

Un primer contacte amb la Programació Neurolingüística (PNL) que se centra en el funcionament de l'ésser humà i el domini dels models principals de comunicació, relació d'ajuda i excel·lència personal.

Coordina: Equip PNL Institut Gestalt  
Dies: 9 i 10 de gener  
Preu: 160 €

## CONFLICTE: ENEMIC O MESTRE?

Des dels patrons de la PNL i la teràpia gestalt, s'analitzarà el llenguatge del conflicte, els valors i contravalors implícits en els conflictes i l'estratègia per guanyar-guanyar.

Coordina: Robert Long i Sol Martínez.  
Dies: 16, 17 i 18 de gener.  
Preu: 160 €

## MOVIMENT PER A DOCENTS

Es donaran recursos per desenvolupar tota la potencialitat de cada participant tant en l'àmbit professional com personal i recuperar de manera lúdica l'essència personal mitjançant el desenvolupament de la consciència corporal.

Coordina: R. Bach i Esperanza Martín  
Dia: 17 de gener  
Preu: 100 €

## NLP ENGLISH WEEKEND

Aquest serà un cap de setmana de PNL en anglès per explorar els patrons bàsics de la PNL aplicables a l'experiència d'ensenyar i aprendre.

Coordina: Robert Long  
Dies: 23, 24 i 25 de gener  
Preu: 160 €

## CONSTEL·LACIONS FAMILIARS

Joan Garriga és especialista en Constel·lacions Familiars, una poderosa teràpia sistèmica que permet trobar el benestar i restablir l'ordre en les famílies i en les relacions perquè l'amor hi pugui créixer i també ho faci en el nostre interior.

Coordina: Joan Garriga  
Dies: 24 i 25 de gener o 21 i 22 de febrer  
Preu: 160 €

## INTRODUCCIÓ A LA TERÀPIA GESTALT

L'objectiu és facilitar una comprensió teòrica i experiencial de l'estil de treball i fonaments nuclears de la teràpia gestalt creada per l'alemany Fritz Pearls.

Coordina: Mercedes Bolívar i Rosalía Moragas  
Dies: 30, 31 de gener i 1 de febrer  
Preu: 160 €

# Francisco Sánchez

“Aprenda a validar lo que le pasa como fuente de conocimiento y de orientación para la acción”

Paco Sánchez cuenta con una amplia experiencia como terapeuta y acaba de publicar el libro "Terapia gestalt: una guía de trabajo".

¿Qué destacaría de su trabajo con la Gestalt?

Básicamente, mi experiencia en Gestalt, primero como cliente y alumno y luego como terapeuta y formador, me ha ayudado a ser más consciente y a hacerme cargo mejor de mí mismo. Después de cierto recorrido personal y terapéutico, encontré la Gestalt como el enfoque más integrador, o con más capacidad de integración. Se ha dicho que lo que caracteriza al edificio gestáltico no son tanto los ladrillos que lo forman, sino el tipo de argamasa que los une.

¿Cuál sería la mejor definición de la Gestalt para quien la desconoce?

“No piense usted tanto en lo que le pasa, y aprenda a validar lo que le pasa como fuente de conocimiento y de orientación para la acción”.

¿Cuál es la principal virtud de la Gestalt? ¿Y cuáles son sus limitaciones?

Destacaría el valor de la autenticidad, de la verdad del sujeto en el aquí y ahora. Se trata de una terapia adecuada para la resolución de asuntos vitales, emocionales y relacionales, no tanto para el tratamiento de casos clínicos.

¿En qué diría que la Gestalt puede ser útil en nuestra sociedad actual donde parece que está de moda y qué ha aportado en el mundo de la psicología esta terapia creada por Perls?

Para mí, su valor es de permanente actualidad. Entre otros elementos, recoge algunos que forman parte de tradiciones muy antiguas.

En la sociedad actual destacaría nuevamente el valor de la autenticidad y la necesidad de conocerse a sí mismo como punto de partida para cualquier acción responsable.

¿Cree que es más eficaz que otro tipo de escuelas de psicología?

No necesariamente: Diversas investigaciones apuntan que la eficacia de una psicoterapia es función de la calidad del terapeuta más que del tipo de escuela a la que se adscribe.

Como especialista tanto en Gestalt como en Constelaciones Familiares, ¿las definiría como técnicas complementarias?

En el II Congreso Nacional de Gestalt (Madrid, 2002) presenté una comunicación en la que definía la Gestalt como una terapia “protosistémica”. Perls apuntó, con su idea de campo, aspectos que el enfoque sistémico desarrolla más específicamente. Más que técnicas complementarias, los considero enfoques complementarios y sinérgicos.

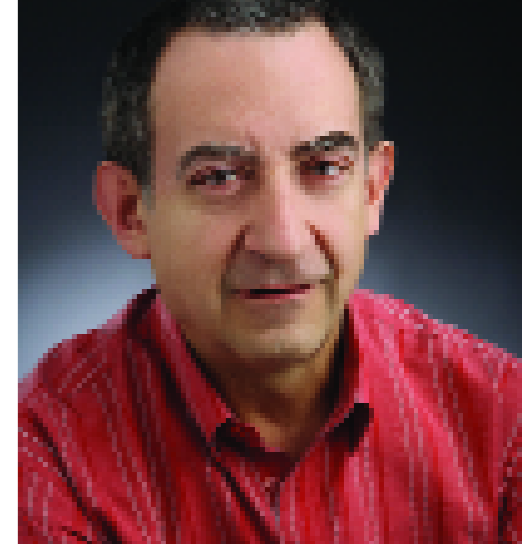
Para ser un buen terapeuta, ¿qué sería lo más importante: conocimiento, intuición, experiencia...?

Suele decirse que, en Gestalt, el principal instrumento terapéutico es la propia persona del terapeuta. Como he dicho a propósito del valor actual de la Gestalt, lo más importante es el conocimiento de uno mismo y la autenticidad y la transparencia en el aquí y ahora. Todo esto se puede cultivar y desarrollar.

¿Cuáles son los errores más importantes que puede cometer un terapeuta?

Confundir la experiencia real, vivida, con las interpretaciones o análisis que se pueden hacer de la misma, dar por supuesto cosas sin explicitarlas, y pretender aquello que no está a su alcance.

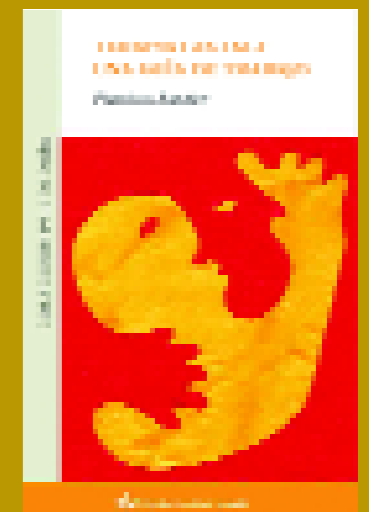
“De la gestalt destacaría el valor de la autenticidad, de la verdad del sujeto en el aquí y ahora.”



Libro: TERAPIA GESTALT:  
UNA GUÍA DE TRABAJO

Autor: Francisco Sánchez  
Editorial: Rigden Institut Gestalt

“¿Qué dice el terapeuta después de decir hola? ¿Cómo se influyen mutuamente en el proceso terapéutico los aspectos de la tarea y la relación? ¿Dónde y cómo se atascan habitualmente los procesos terapéuticos? ¿Cuales son, en la práctica, las claves y las trampas de la terapia? ¿Qué hacemos cuando hacemos terapia: curamos, educamos, hacemos otra cosa, hacemos varias cosas o no hacemos nada de todo ello?” Éstas y otras cuestiones son las que aborda el autor de este libro que es una guía práctica sobre la Terapia Gestalt y el quehacer concreto del gestaltista, una obra resultado de la dilatada experiencia profesional del autor.



## INTRODUCCIÓN AL COACHING TRANSFORMACIONAL

Explorarás vivencialmente las herramientas claves del Coaching Transformacional que revelan tus competencias vitales para liderar tu propia vida.

1- **Coordina: Rosaria Simone**

Día: 1 de febrero

Precio: 150 €

2- **Coordina: Cristina Naughton**

y equipo de CT del IG

Día: 21 de marzo

Precio: 150 €

## INTRODUCCIÓN A LA PNL

Este seminario está diseñado para tener un primer contacto vivo con la PNL para aprender de manera teórico-práctica los recursos y metodologías básicas de la técnica.

1- **Coordina: M. Genestar y A. Monclús**

Días: 6 y 7 de febrero

Precio: 160 €

2- **Coordina: Vicens Olivé**

Días: 27 y 28 de marzo

Precio: 160 €

## HABLAR EN PÚBLICO

Se aprenderá a experimentar la comunicación en público como una oportunidad y se darán herramientas para perder el miedo y vivir las presentaciones de forma segura y divertida.

**Coordina: Robert Long y Sol Martínez**

Días: 13, 14 y 15 de febrero

Precio: 160 €

## CONSTELACIONES EN EL ÁMBITO DE LA MIGRACIÓN

A través de una mirada sistémica se intenta que la persona pueda estar en paz con el país de origen y adaptarse al nuevo entorno.

**Coordina: Verónica Mendiúña**

Día: 16 de febrero

Precio: 80 €

## LAS PÉRDIDAS, EL DOLOR Y EL DUELO

Toda pérdida comporta un dolor y un duelo. Este taller permite ahondar en la experiencia de cada persona para que ésta pueda aprender a elaborar el dolor de las pérdidas.

**Coordina: Lluís Camino**

Días: 21 y 22 de febrero

Precio: 160 €

# curar amb **medicina sistèmica**

Stephan Hausner és especialista en Medicina Sistèmica i des de 1993 aplica les constel·lacions familiars per tractar malalties de diversa etiologia.

Va començar el seu treball a Alemanya i des de 1995 dirigeix amb molt d'èxit grups de constel·lacions a tot Europa, en els Estats Units i America Llatina. El seu taller "El abordaje de la enfermedad: amor que enferma amor que sana" s'orienta a la comprensió i resolució del rerefons sistèmic de la malaltia, és a dir, a veure com les malalties són sovint el resultat d'un desordre en el sistema familiar, un rerefons vinculat als ordres de l'amor.

**EL ABORDAJE DE LA ENFERMEDAD:  
AMOR QUE ENFERMA AMOR QUE SANA**

**Coordina: Stephan Hausner.**

**Dies: 7 i 8 de febrer.**

**Preu: 190 €**

## què diuen **els somnis** de tu?

Mireia Darder, codirectora de l'Institut Gestalt, doctora. en Psicologia, terapeuta gestaltica, trainer en PNL que està formada en Psicoteràpia Integrativa en el programa SAT i professora de la Universitat Ramon Llull, coordina aquest taller sobre els somnis.

Deia Fritz Pearls que només treballant en profunditat un dels nostres somnis es podria donar a una persona tota la teràpia que necessita. Amb el suport i direcció de Mireia Darder, els participants podran treballar amb els seus somnis per comprendre més de si mateixos, una pràctica que es farà des d'una perspectiva gestaltica com a enfocament bàsic, però que també pot incloure altres enfocaments com el junguà, el senoi i les constel·lacions familiars. Es tracta d'un taller eminentment vivencial.

**TRABAJO CON LOS SUEÑOS**

**Coordina: Mireia Darder**

**Dies: 20, 21 i 22 de febrer.**

**Preu: 160 €**

## IDENTIFICACIÓN Y CAMBIO DE CREENCIAS

Las creencias son generalizaciones sobre la vida y sobre la forma en que ésta se ha vivido y como han llegado a cristalizarse a partir de nuestras vivencias infantiles. Por un lado tienen la función de protegernos y por otra se convierten en limitaciones que a menudo es necesario trascender.

**Coordinan: Mercedes Bolívar**

y Rosa Creixell

**Días: 27, 28 de febrero y 1 de marzo**

**Precio: 160 €**

# Marianne Franke-Gricksch



“La clave para un buen aprendizaje es que los profesores respeten a los padres tal cual son sin querer cambiar nada”

**Marianne Franke-Gricksch, autora del libro “Eres uno de nosotros” nos explica las aportaciones de la Pedagogía Sistémica en el mundo de la enseñanza y cómo su visión permite mejorar el día a día de maestros y los niños en el ámbito escolar.**

repetí esta afirmación. A partir de este momento el debate sobre cómo debe establecerse la relación entre los padres y la escuela no cesó y fue esta experiencia la que describí en mi libro: “Eres uno de nosotros. Miradas y soluciones sistémicas para docentes, alumnos y padres”.

¿Qué clase de problemas ayuda a resolver la visión que proporciona la pedagogía sistémica?

Para contestar debería escribir otro libro. Hemos visto que la disciplina se vuelve algo natural cuando el equipo docente está unido porque los alumnos sienten que nadie está solo cuando se presenta ante ellos en clase. Al inicio del curso debería hacerse una fotografía de la clase con todos los profesores, incluso con el director/a y colgar esta fotografía en la pared. Los profesores no deberían escuchar quejas sobre sus colegas, sino buscar soluciones con los niños. Por otro lado un buen diálogo con los padres puede cambiar toda la clase en un día.

¿Me puede contar alguna anécdota de las que conforman su libro?

La historia que da el título al libro “Eres uno de nosotros”, es la historia de un chico que se dedicaba a perturbar siempre las clases. Yo siempre he dado por sentado que los niños saben cómo deben comportarse en clase y no gasto tiempo en explicarlo. Tenía claro que este chico quería expresar algo con su comportamiento. Un día sus compañeros, molestos por su actitud, se enfrentaron a él. Entonces el chico se acercó llorando, pidiendo ayuda. No le di explicaciones sobre lo que debía o no debía hacer, sólo le dije: “¿Tú eres uno de nosotros!”. Eso significaba: “Tú sabes todas las reglas y nos fastidias saltándotelas”. Después pedí a todos los niños que le dijeran lo mismo: “¡Tú eres uno de nosotros!”. Cuando se lo habían dicho 15 niños, él se sentó llorando en el banco. A partir de este momento cambió, poco a poco pagó sus deudas, entregó sus deberes... Esta intervención fue sistémica.

Una intervención sistémica no te la puedes inventar. Tiene que salir espontáneamente de tu corazón. Muchos profesores tienen ese don, yo me lo tuve que trabajar.

¿Por qué cree que es tan difícil enseñar a los niños y por qué tantos profesores se sienten frustrados por no conseguirlo? No me permito una respuesta lógica y completa. Pero la dirección en la que estoy pensando es siempre la misma: La escuela es el primer lugar público en el que los niños tienen que aprender a vincular sus orígenes y sus casas paternas con la vida pública. Esto no es fácil. Se trata de dos sistemas completamente distintos. Por un lado la familia, por el otro lado el sistema social: la escuela. En la escuela los niños deben enfrentarse al mundo. En las últimas décadas el mundo de allí a fuera se ha vuelto tan complejo que resulta muy difícil para la escuela explicarlo. La escuela misma es un reflejo de nuestra sociedad en proceso constante de cambio, un cambio que confunde a los niños. Por un lado decimos “concentraros y estudiad”, por otro lado no sabemos cómo explicaros el mundo.

¿Cuáles son las claves para conseguir que los niños aprendan y sean felices haciéndolo?

La clave para el aprendizaje es que los profesores logren respetar a los padres y por tanto también a los niños, tal cual son, sin querer cambiar nada. Esto se aprende cuando uno mismo se reconcilia profundamente con su propia familia de origen. Cuando uno no lamenta lo inevitable, sino que lo toma como su tarea en la vida, que se cumple y afronta a veces mejor y otras peor, entonces puede mirar junto con los niños, los dos objetivos: el objetivo social (una buena convivencia en el aula y en la escuela) y el objetivo del contenido (darle conocimientos).

**LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA**

**Coordina: Marianne Franke-Gricksch**

**Días: 14 y 15 de marzo**

**Precio: 190 €**

¿Cómo definiría la pedagogía sistémica?

Se trata básicamente de una forma de tratar a los niños en la que cada uno se sitúa en su lugar: los padres son padres, los niños, niños, los maestros son maestros y los educadores, educadores. Y así la comunicación entre todos se hace posible. Los maestros debemos aceptar que los padres siempre son los más importantes y quienes crían a los niños y les pedimos que nos dejen en confianza a sus hijos para responsabilizarnos de ellos en el colegio. Los profesores no están para mejorar la sociedad, sino para acompañar a los niños y jóvenes en su proceso de desarrollo.

¿Cuál es la principal ayuda que proporciona la pedagogía sistémica al mundo escolar?

Cuando respetamos a sus padres, los niños se sienten seguros en la escuela. Cuando los niños sienten que los profesores no quieren ser “mejores que sus padres”, entonces se tranquilizan y pueden dedicarse al nuevo grupo, al trabajo en equipo y a los estudios. Todo lo nuevo asusta y cuando el niño siente la presencia invisible de sus padres en el marco de la escuela puede tolerar mejor ese miedo. Es importante que los profesores aludan a esto una y otra vez en el aula.

¿Cómo descubrió la pedagogía sistémica y decidió especializarse en ella?

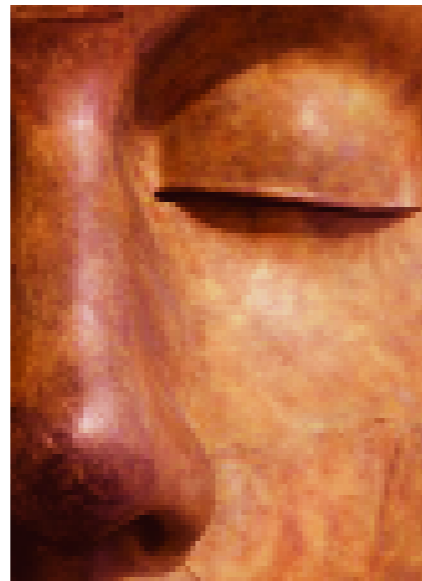
Fue el resultado de un proceso de 15 años, en el cual trabajaba como maestra en la escuela y a la vez estudié las terapias sistémicas, las constelaciones familiares e hice una formación en ellas. Un día les dije a los niños en clase: “Veo a vuestros padres detrás de vosotros”. Esto creó un tumulto con muchas preguntas. A algunos niños les gustó, a otros no, pero yo

# creativitat, sensualitat i sexualitat

Aquest taller especial dóna solucions per abraçar la sexualitat des de tots els seus vessants: la comunicació corporal, el desenvolupament de la tendresa, gaudir d'un contacte més intens amb l'altre, per aconseguir el despertar de la sensualitat i l'expressió de tots els sentits, així com una apertura més gran de cos i ment per obtenir més plaer.

L'objectiu és que cada participant pugui experimentar les seves vivències sobre la seva sexualitat, travessar les seves limitacions i assumir riscos que li permetin integrar tots els seus aspectes com a persona i enriquir la seva vida sexual i emocional. S'aplicaran tècniques que permetran a la persona connectar-se amb si mateixa descobrint els seus desitjos, necessitats i la seva manera de sentir particular en relació amb els altres membres grup.

**CREATIVIDAD, SENSUALIDAD Y SEXUALIDAD**  
Coordinan: Marcelo Antoni y Mireia Darder  
Días: 27, 28 y 29 de marzo  
Precio: 160 €



## TEATRO Y PNL

Descubre cómo se refuezan mutuamente la PNL y el teatro para desarrollar creatividad, congruencia mente/cuerpo/espiritu y excelencia humana.

Coordina: Robert Long  
Días: 6, 7 y 8 de marzo  
Precio: 160 €

## GESTALT - YOGA

Se trata de enriquecer la práctica terapéutica con el abanico de recursos que nos ofrece el yoga.

Coordina: Ana Bernáldez  
Días: 6, 7 y 8 de marzo  
Precio: 160 €

## INTENSIVO DE TEATRO Y GESTALT

Trabajaremos desde diferentes técnicas (sueños, movimiento corporal, esculturas familiares, etc.) todo aquello que vaya saliendo en el aquí y ahora de cada participante.

Coordinan: Laura Fernández e Isabel Montero  
Días: 13, 14 y 15 de marzo  
Precio: 160 €

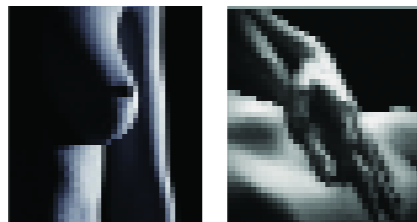
## CONSTELACIONES FAMILIARES

Un taller para aplicar la terapia sistémica de Bert Hellinger para solucionar los desórdenes del amor.

Coordina: Verónica Mendiña  
Días: 16 y 17 de marzo  
Precio: 160 €

## ara!

Inspirat en el llibre d'Ekckart Tolle "El poder del ahora", aquest taller que coordina Ana Bernáldez, professora de ioga i terapeuta gestalt, ens porta a conquerir el rept de ser conscients de quin és el nostre ara corporal, emocional i mental. Perquè quan recordes ho fas ara, quan planifiques ho fas ara, quan sents, ho fas ara. Res passa fora de l'ara i, com diu Osho, quan un viu en l'ara el malestar desapareix.



**EL PODER DEL AHORA**  
Coordina: Ana Bernáldez  
Días: 27, 28 i 29 de març  
Preu: 160 €

## CONSTELACIONES EN EL AMBITO PROFESIONAL Y ORGANIZACIONAL

El trabajo de constelaciones también se convierte en una vía de solución de conflictos al servicio de las empresas que permite de forma clara concreta y eficaz detectar las trabas que impiden un crecimiento sano y estructurado de las organizaciones.

Coordinan: J. Garriga y/o J. Corbalán  
Fecha: 30 de marzo  
Precio: Se evaluará en una entrevista en función de la intervención que se requiera. Las personas que no asistan para constelar sino para participar en los procesos: 80 €.

Hay total discreción y no es necesario conocer el nombre de la empresa.



No t'ho perdís !

# conferències '09

Las conferencias se realizarán a las 20 h en el Institut Gestalt, salvo indicación de otro horario o lugar.

## ENERO

**CONFLICTO: ¿ENEMIGO O MAESTRO? (Resolución de conflictos con PNL)**  
Robert Long y Sol Martínez.  
Miércoles 7 de enero.

**CHARLA DEMOSTRACIÓN DEL MOVIMIENTO A TRAVÉS DE LOS CHACRAS**  
Equipo Corporal IG.  
Lunes 19 de enero.

**DOLOR CRÓNICO, FIBROMIALGIA Y S.F.C.**  
Isabel Montero y Pilar Usart.  
Martes 20 de enero.

**MEJORANDO MI AUTOESTIMA Y CAPACIDAD DE CREAR PNL**  
Mónica Lewin.  
Martes 27 de enero.

**TRABAJO CON LOS SUEÑOS**  
Mireia Darder.  
Jueves 29 de enero.

**COACHING TRANSFORMACIONAL: EL LIDERAZGO DE SÍ MISMO**  
Rosarita Simona.  
Viernes 30 de enero.

## FEBRERO

**HABLAR EN PÚBLICO**  
Robert Long y Sol Martínez.  
Martes 3 de febrero.

**ANOREXIA, BULIMIA Y OTROS TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN DESDE EL ENFOQUE ESTRATÉGICO**  
Mercè Soriano.  
Jueves 5 de febrero.

**LAS CONSTELACIONES APLICADAS A LA MIGRACIÓN. ESTAR EN PAZ CON EL PAÍS DE ORIGEN Y ADAPTARSE AL NUEVO ENTORNO**  
Verónica Mendiña.  
Lunes 9 de febrero.

**IDENTIFICACIÓN Y CAMBIO DE CREENCIAS**  
Mercedes Bolívar y Rosa Creixell.  
Viernes 20 de febrero

**TEATRO Y PNL**  
Robert Long.  
Martes 24 de febrero.

**GESTALT - YOGA**  
Ana Bernáldez.  
Viernes 27 de febrero.

## MARZO

**PRINCIPIOS Y PRÁCTICA DEL TRABAJO DE CONSTELACIONES FAMILIARES**  
Verónica Mendiña.  
Lunes 2 de marzo.

**TEATRO Y GESTALT**  
Laura Fernández e Isabel Montero.  
Martes 3 de marzo.

**ENRIQUECIENDO NUESTRA COMUNICACIÓN**  
M<sup>a</sup> Jesús Solavera.  
Lunes 9 de marzo

**COACHING TRANSFORMACIONAL: NUEVO MODELO DE APRENDIZAJE**  
Equipo CT del IG.  
Miércoles 11 de marzo.

**CREATIVIDAD, SENSUALIDAD Y SEXUALIDAD**  
Marcelo Antoni y Mireia Darder.  
Viernes 20 de marzo.

**LA TERAPIA DE PAREJA DESDE LA PERSPECTIVA ESTRATÉGICA. PROBLEMAS DE RELACIÓN Y SEXUALES.**  
Adela Resurrección.  
Jueves 26 de marzo.

**CRECER JUNTOS**  
Alba Corral y Llorenç Torrades.  
Martes 31 de marzo.

## Grupos Terapéuticos y de Crecimiento personal

**Grupos de encuentro gestáltico y de crecimiento personal**  
Sesiones de dos horas, semanales, en horarios de mañana, tarde y noche.

**Grupos de trabajo corporal**  
Sesiones de dos horas, semanales, en horarios de mañana, tarde y noche.

**Terapia individual en grupo**  
Un grupo de tres horas, quincenal, el martes, en horario de tarde-noche.

**Grupo terapéutico de trabajo personal**  
Un grupo de tres horas, quincenal, el miércoles, en horario de tarde-noche.

**Grupo de Teatro y Gestalt**  
Dos grupos: uno de cuatro horas, quincenal, el jueves, en horario de tarde-noche y otro de ocho horas, una vez al mes, en sábado.

**Yoga y movimiento consciente**  
Dos grupos de hora y media, semanales, uno el martes y otro el jueves, en horario de noche.

**Espacio de meditación**  
Actividad de asistencia libre, los jueves, en horario de tarde.

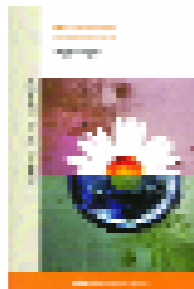
*El precio para todos los grupos es de 80€ al mes, excepto el de Yoga, que es de 50€ al mes y el de meditación, que es gratuito.*

## VIVIR EN EL ALMA de Joan Garriga

A partir de las Constelaciones Familiares y la Terapia Gestalt Joan Garriga discurre sobre los puntos esenciales en el camino del autoconocimiento que conducen a la paz y a la plenitud: amar lo que es, amar lo que somos, amar lo que son.



Título:  
**VIVIR EN EL ALMA**  
Autor: Joan Garriga  
Ed.: Rigden Institut Gestalt



Título:  
**PSICOTERAPIA:  
100 RESPUESTAS CREATIVAS**  
Autor: Serge Ginger  
Ed.: Rigden Institut Gestalt

## LA LUZ QUE NOS ALCANZA de Dzigar Kongtrül

Este libro explora con profunda claridad las cinco emociones básicas centradas en nosotros mismos: apego, agresión, estupidez, celos y orgullo, indicándolas y transformándolas.

Según Daniel Goleman, autor de "La inteligencia emocional", esta obra nos ofrece consejos francos para volvernos más inteligentes con respecto a nuestras emociones.



Título:  
**LA LUZ QUE NOS ALCANZA**  
Autor: Dzigar Kongtrül  
Ed.: Rigden Institut Gestalt

entrenament intensiu en

# Hellinger ciència

El proper mes de setembre

Bert Hellinger i la seva dona Marie Sophie Hellinger tornen a Barcelona per dirigir un entrenament intensiu dirigit a persones que ja tenen la formació en **Constel·lacions Familiars en Hellinger Ciència**.

Aquest entrenament té l'objectiu d'aprofundir en el coneixement dels ordres de l'amor, els moviments i implicacions en l'ànima i la consciència personal. El curs se centrarà a enconèixer els darrers descobriments sobre l'Esperit i els seus moviments, tal com ha anat estudiant i desenvolupant Bert Hellinger i que està en evolució constant.

Dates: **del 4 a l'11 de setembre'09**

Horaris: divendres 4 de **setembre**. Recepció a les 16 h.

Inici a les 17 h fins a les 20 h.

Dissabte 5, diumenge 6, dilluns 7, dimecres 9 i

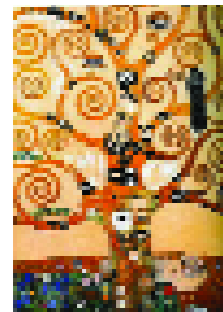
dijous 10, de 9:30 h a 12:30 h i de 15:30 h a 18:30 h.

Espai de preguntes:

de 19:30 h a 20:30 h.

Dimarts 8 i divendres 11,

de 9:30 h a 12:30 h.



Nota: amb finalitats didàctiques tot l'entrenament serà gravat en DVD. Per tant es requereix l'autorització per escrit de les persones que volen participar en els treballs de constel·lacions.

## la leyes del **liderazgo** y el éxito en el trabajo y en las **organizaciones**

Dirigido por: **Bert y Marie Sophie Hellinger**

Fechas: **12 y 13 de septiembre'09**

## 9º master en terapia breve estratégica

promoción 2009-2010

El enfoque estratégico en la psicoterapia se puede definir como el arte de resolver complicados problemas humanos mediante soluciones aparentemente simples.

El Máster de Terapia Breve Estratégica constituye la única formación existente en España del modelo desarrollado por **Giorgio Nardone**.

Se desarrolla durante 2 años y consta de 5 fines de semana anuales y un seminario adicional (abierto) por año impartido por **Giorgio Nardone** (total 6 sesiones anuales).

El Máster está dirigido a psicólogos, terapeutas, pedagogos, médicos, psiquiatras, asistentes sociales, estudiantes y profesionales interesados en aprender las estrategias y técnicas para resolver en tiempos breves los problemas humanos e interpersonales. (Los colegiados en el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya tendrán un descuento del 5%)