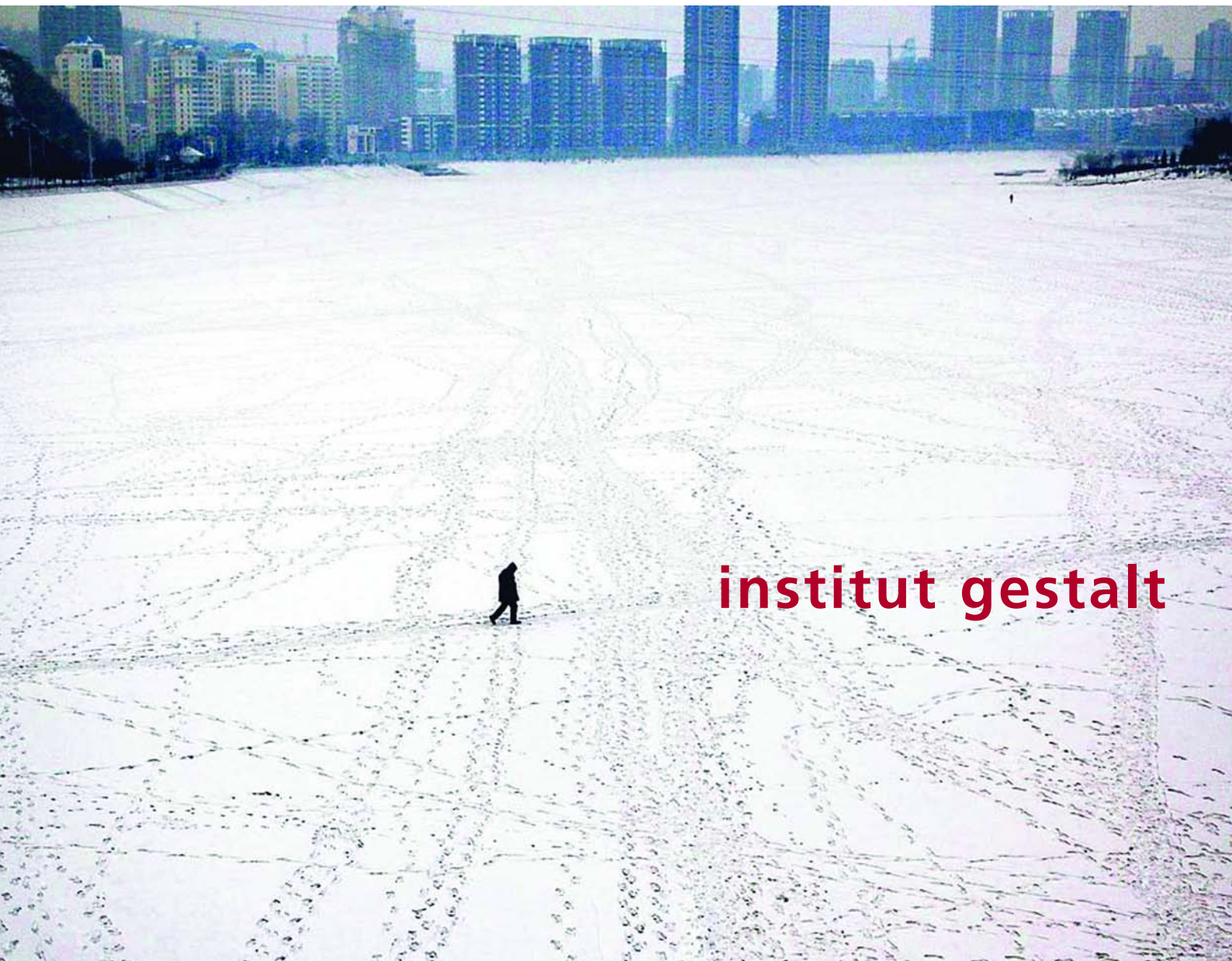


LA REVISTA DE PSICOTERÀPIA, COMUNICACIÓ I RELACIONS HUMANES

SINERGIÀ

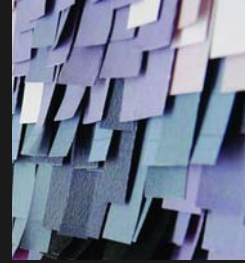


institut gestalt



INVIERNO 2012

Nº 14



¿Cómo podemos ayudar a posibilitar el aprendizaje de los alumnos/as en nuestro sistema educativo?

Durante décadas, la escuela ha estado instruyendo a los más jóvenes, principalmente en las disciplinas vinculadas a la lógica, las matemáticas y el lenguaje. Tradicionalmente, se han obviado el resto de habilidades de los niños, sin contemplar sus necesidades como seres integrales e inmersos en sus particulares circunstancias familiares, culturales y sociales. Hoy somos conscientes que “educar” es otra cosa y que el aprendizaje está vinculado a todos los aspectos de la vida, siendo el equilibrio emocional un elemento imprescindible en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Séneca y Cicerón afirmaban que las personas aprenden mientras enseñan, lo que implica que el aprendizaje es un proceso de doble sentido, en el que la relación alumno-maestro, padres-hijos y escuela-familia se nutre constantemente. Por ello, en este número de invierno hemos decidido dedicar nuestro tema principal a la pedagogía sistémica, que inicia sus cursos durante el mes de enero. Opciones como la que propone esta metodología ayudarán a crear un nuevo paradigma educativo que nos ayude a abandonar un sistema ya obsoleto en nuestra sociedad actual.

El respeto amoroso al sistema familiar y cultural del que procede cada alumno/a, el reconocimiento y la restitución del papel de la familia en la tarea educativa y la adaptación de los contenidos del currículum al contexto de cada escolar, forman parte de esta metodología, que consigue crear ambientes equilibrados y armónicos, propicios para la enseñanza y el aprendizaje.

Según Aristóteles, “lo que tenemos que hacer lo aprendemos haciendo” y por eso queremos invitaros a conocer una nueva manera de aprender cómo enseñar, haciendo lo que aprendemos.

Equipo Sinèrgia

equipo:

Dirección / Coordinación:	CRISTINA SERRAT [SHAMBALA EVENTS]
Diseño gráfico:	NAOS
Impresión:	GRÀFIQUES INPUB
Depósito legal:	B-41054-2010
Consejo directivo:	JOAN GARRIGA MIREIA DARDER VICENS OLIVÉ RAMON SALLÉS
Foto de portada:	NG HAN GUAN

SUMARIO



*“Sólo dos legados duraderos podemos dejar a nuestros hijos:
uno, raíces; otro, alas”.*

Hodding Carter
periodista estadounidense

*“La educación ayuda a la persona a aprender a ser
lo que es capaz de ser”.*

Hesíodo
poeta griego



una mirada atenta

4

Educar desde las raíces con la Pedagogía Sistémica.

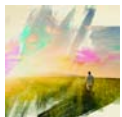


entrevista con...

5

ANGÉLICA OLVERA

Creadora de la pedagogía sistémica con el enfoque de Bert Hellinger.



actividad trimestral

6

Monográficos.

Formaciones de breve duración que se realizan entre enero y marzo de 2012.

Formaciones anuales que se inician en 2012.

Grupos terapéuticos que se inician en 2012.

Seminarios destacados.

STEPHAN HAUSNER. Abordar la salud desde las Constelaciones.

MARIANE FRANKE-GRICKSCH. Constelar el universo de niños y adolescentes.



actualidad del IG

12

Noticias:

- > Nueva formación de Intervención Sistémica en el Ámbito Social.
- > La web amplía sus contenidos audiovisuales.
- > Presentación del libro “El viaje del héroe”.

En homenaje a Suzy Stroke.

Proyectos sociales: Terapia para la reinserción.

Nuestros libros: Novedades y recomendaciones.



aprender a ser

14

Aprender a estar contigo desde el yoga y la meditación.



calendario

15



educar desde las raíces con la PEDAGOGÍA SISTÉMICA

Hace una década, Angélica Olvera, responsable del Centro Universitario Doctor Emilio Cárdenas (CUDEC) de México, acuñó el término *pedagogía sistémica*, un novedoso enfoque pedagógico que proponía una percepción totalmente diferente sobre la realidad educativa y que observaba al alumno no como un individuo aislado sino como parte de toda una estructura (familiar, cultural y social) que está interrelacionada. Con este planteamiento, la pedagogía sistémica aportaba un cambio trascendente en relación al modelo educativo imperante, poco capaz de responder con efectividad a cuestiones como la gran diversidad de realidades familiares, culturales y sociales que coexisten en la escuela, los cambios en la tipología de familias y roles, el fracaso escolar, los problemas de conducta y disciplina, la escasa comunicación o la falta de motivación y el desgaste de los maestros, entre otras.

¿Qué hacer ante este panorama?. Lo que plantea la pedagogía sistémica es incluir, dentro de la tarea educativa, los aspectos de relación, afecto, comunicación y conducta, recuperando la participación de la familia en el proceso de aprendizaje y su alianza con la escuela. Lo primero que tiene en cuenta esta metodología es el hecho de que cada alumno/a trae a su familia, su entorno y su cultura dentro de la mochila, lo que le otorga su sello de identidad. Por ello, su manera de trabajar surge de una mirada amplia, que considera la educación como un todo vinculado a los sistemas a los que pertenecen los alumnos y sus familias, lo que significa incluir su historia, raíces, lealtades o identificaciones.



Cada uno de esos aspectos puede posibilitar o dificultar el aprendizaje y eso hace que este modelo se centre en una manera de pensar y actuar distinta, basada en las relaciones y los vínculos (alumnos-familia-escuela-institución) para generar climas de convivencia positivos orientados hacia la confianza, la acogida, el reconocimiento, el respeto o el agradecimiento.

AMOR Y ORDEN

La pedagogía sistémica está inspirada en la metodología de las Constelaciones Familiares del terapeuta alemán Bert Hellinger, que se basa en la observación de unas leyes naturales (que él denomina órdenes del amor), las cuales actúan en las relaciones de los sistemas humanos. Estos órdenes o leyes aportan soluciones para reducir el desorden de los sistemas que provocan los conflictos que obstaculizan la tarea educativa, restableciendo el equilibrio y haciendo fluir las relaciones. La identificación de los desórdenes (un conflicto, una exclusión o una mala dinámica en el centro escolar) y la aplicación de los órdenes del amor facilita contextualizar y reorganizar estas situaciones, favoreciendo el aprendizaje y el bienestar de todos los que participan.

Tres son los órdenes del amor que crean las condiciones óptimas para conseguirlo: el derecho a la pertenencia, el equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe y, por último, la jerarquía y el orden, que respeta el orden de llegada de cada uno a su sistema y también vincula con las generaciones anteriores. Así, este método permite apreciar el funcionamiento de los sistemas que existen en la escuela, descubrir cómo se relacionan sus miembros y comprobar si cada cual ocupa el lugar que le corresponde.

Los maestros que manejan esta metodología trabajan con la identidad y las raíces de los alumnos y sus familias, generando sentimientos de pertenencia y agradecimiento, a la vez que establecen vínculos fuertes con padres y alumnos. El hecho de honrar, respetar, incluir y validar las raíces de los alumnos tiene un efecto muy potente sobre ellos, haciendo que cada uno sienta que tiene un lugar y favoreciendo el proceso de aprendizaje de un modo amoroso y equilibrado.

Además de la relación familia-escuela, estos órdenes se aplican también en todas las facetas de la tarea educativa: la organización del centro y del equipo docente, el trabajo en el aula, la tutoría, la relación entre alumnos, los contenidos curriculares o el vínculo entre profesores. Para ello, se implantan planes de convivencia sistémicos, que contemplan acciones que se ocupan de las relaciones, la acogida o la despedida de la escuela, la tutoría, la creación de referentes o la "contextualización" del currículum escolar para generar aprendizajes útiles y significativos para los alumnos. Unos aprendizajes cuya eficacia radica, según la pedagogía sistémica, en enseñar desde el corazón y el respeto a la familia.



Directora del centro universitario
CUDEC de México



Angélica Olvera es ingeniera y psicopedagoga. Como responsable del CUDEC de México, y tras haber entrado en contacto con Bert Hellinger a través del Institut Gestalt, en el año 2000 incorporó el trabajo del psicoterapeuta alemán a la práctica educativa, otorgándole sus bases teóricas y formativas. Actualmente, el centro universitario que dirige trabaja con unas 1.500 familias al año y la pedagogía sistémica se ha extendido por toda Latinoamérica y Europa.

Después de una década trabajando con pedagogía sistémica ¿Dónde radica principalmente su eficacia? Es una pedagogía de la abundancia porque todo el tiempo suma a través de la inclusión, nos enseña a ser docentes y estudiantes reconociendo lo que hay en nuestro sistema familiar y escolar, consolidando los vínculos que tenemos con cada uno de sus integrantes. Así, generamos una serie de competencias que permiten a los estudiantes construir desde la consciencia del patrimonio transgeneracional que reciben y que también transmitirán. ¿Y qué es lo que buscamos dejar para la posteridad?. Amor, éxito, felicidad, satisfacción.

¿Cómo actúa un maestro o pedagogo sistémico?

El pedagogo sistémico sabe cuál es su lugar en su propio sistema familiar, y por tanto, puede colocarse con fortaleza en el campo educativo para estimular el aprendizaje y desarrollo de otros: los estudiantes. Lograrlo requiere realizar un trabajo personal profundo para el auto-conocimiento. Haciéndolo, podemos ser generosos y

reconfirmar que la educación es un acto de amor a la humanidad.

¿Por qué es tan importante que cada uno ocupe su lugar y cómo influye en el proceso de aprendizaje? La pedagogía sistémica permite responder con claridad a las preguntas ¿dónde estoy?, y ¿qué es lo que me toca hacer aquí?. Ocupar el lugar significa estar disponible para desempeñar una función en el sistema escolar. Es estar técnica, intelectual y emocionalmente preparado para ello. Cuando el docente ocupa su sitio, genera un campo de interacción donde los estudiantes lo miran y se relacionan con él a través del respeto a la autoridad.

¿Qué ocurre en caso contrario?

El estudiante amplía y madura su campo de aprendizaje y de interacción social en la medida en que sus referentes están sólidamente colocados. Si el estudiante mira a un maestro débil, buscará cuidarlo y cuando esto sucede, el aprendizaje se ralentiza, pues la energía del niño o niña, del joven o jovencita, están invertidos en cuidar a un adulto, lo que supone un gasto energético muy grande.

¿Y si esto sucede en el caso de los padres?

Bert Hellinger nos ha enseñado que cuando alguien en el sistema deja disponible su lugar, alguien más llega y lo toma. Cuando los padres no lo ocupamos, generamos un desorden en el sistema familiar y por tanto en el escolar, creando un campo donde el estudiante tampoco encuentra con claridad su lugar; a veces es respecto a alguna asignatura en particular, en otras ocasiones, respecto a todo lo que se le ofrece en la escuela.

Los "órdenes" que corresponden al equilibrio entre dar y recibir y al res-

peto al que llegó primero. ¿Cómo se trabajan en la escuela?

Lo que la pedagogía sistémica nos aporta es la competencia para ocupar el lugar que nos toca en la vida, entonces podemos reconocer y respetar que alguien llegó antes que nosotros y emerge la noción del orden jerárquico de lo mayor a lo menor, de lo anterior a lo posterior y ese delicado movimiento es el que más tarde, a través de la madurez, se convierte en el equilibrio entre tomar y dar a través del sentido de compensación. Compensamos y estamos compensados cuando todos los miembros del sistema nos sentimos satisfechos con lo obtenido en cada interacción. Ni más, ni menos.

¿De qué manera beneficia todo este trabajo a la organización interna de las escuelas?

En el aula y en el centro escolar lo que surge es un proceso de transformación profundo y paulatino. La escuela se ocupa de que sus docentes desarrollen las competencias que propone la pedagogía sistémica. De esta manera, el impacto se produce en cascada e incluso trasciende los muros de la institución, pues también influye en la vida familiar de cada docente y colaborador.

A la práctica, ¿qué significa contextualizar un currículum académico?

Significa ponerlo al servicio de la vida y no al revés. Se le da las herramientas a los docentes, estudiantes y padres para aprender a hacer nuevas lecturas contextualizadas de esos contenidos. ¿Cómo podemos mirar hacia la biología de la reproducción humana si por ejemplo, en nuestro corazón tenemos la incertidumbre de si somos o no hijos biológicos de nuestros padres? ¿Cómo podemos aprender sobre la guerra cuando es algo tan doloroso para nuestras familias?.

ACTIVIDAD TRIMESTRAL



MONOGRÁFICOS

GESTALT



TRABAJO CON LOS SUEÑOS

A través de los sueños y del uso de herramientas de la Gestalt, de Jung, de las constelaciones familiares y de otras técnicas corporales, se facilitará la toma de consciencia sobre el mundo interno de cada uno para poder añadir nuevas posibilidades.

Facilita: Mireia Darder. *Psicóloga y terapeuta Gestalt.*
Fechas: 3, 4 y 5 de febrero.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 175 €
Conferencia: 23 de enero a las 20 h.



EL PODER DEL AHORA

Taller inspirado en el libro de Eckart Tolle, que propone una experiencia de contacto con el aquí y el ahora. Se trata de aportar mapas, aspectos teóricos y vivencias que ayudan a mirar la experiencia presente (corporal, emocional y mental), a discernirla y a gestionarse desde ella.

Facilita: Ana Bernáldez. *Terapeuta Gestalt y profesora de Yoga.*
Fechas: 10, 11 y 12 de febrero.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 160 €



EL DIARIO INTENSIVO DE IRA PROGROFF

Destinado al autoconocimiento, el taller sobre el diario intensivo (inspirado en el método del psicólogo Ira Progoff) invita a explorar nuestra vida y valores a través de la escritura. La propuesta entiende el acto de escribir como una experiencia sanadora que conecta con el yo interior.

Facilita: Lluís Reales. *Periodista y profesor.*
Fechas: 10, 11 y 12 de febrero.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 160 €



LAS PÉRDIDAS, EL DOLOR Y EL DUELO

Este taller brinda la experiencia de aprender a elaborar el dolor (junto a la tristeza, la ira o la impotencia) que acompaña a las pérdidas, ya estén vinculadas a una parte de la infancia,

a una separación, a la muerte de un familiar o amigo o al diagnóstico de una enfermedad.

Facilita: Lluís Camino. *Terapeuta familiar y de pareja.*
Fechas: 18 y 19 de febrero.
Horario: Sábado de 9 a 21 y domingo de 9 a 14 h.
Precio: 160 €



AUTOESTIMA Y CULPA

La finalidad de este espacio consiste en aprender a deshacerse de ciertos nudos, como los sentimientos difusos de culpa o de insuficiencia, procedentes de la propia biografía emocional. El trabajo a hacer será recuperar una más genuina apreciación de quién es cada uno.

Facilitan: Ana Bernáldez. *Terapeuta Gestalt y profesora de Yoga.*
Pepita del Olmo. *Terapeuta Gestalt.*
Fechas: 16, 17 y 18 de marzo.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 160 €
Conferencia: 5 de marzo a las 20 h.



INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA GESTALT

A través de una metodología didáctico-vivencial, se facilitará que cada participante pueda adquirir una comprensión de sus fundamentos nucleares y también de su singularidad en el quehacer práctico. El objetivo es mostrar la Gestalt en su forma genuina.

Facilitan: Mercedes Bolívar. *Terapeuta Gestalt.*
Rosalía Moragas. *Terapeuta Gestalt y psicóloga.*
Fechas: 16, 17 y 18 de marzo.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 160 €



CRECIMIENTO Y EXPRESIÓN CREATIVA EN GESTALT

El taller propone un tiempo y un espacio a personas que quieran crecer en felicidad y autoestima así como gozar de una vida con más recursos propios. Gracias a la experimentación y al juego, los participantes podrán vivir la magia de crear una obra de arte consigo mismos.

Facilitan: Esperanza Martín. *Terapeuta Gestalt.*
Rosa Creixell. *Terapeuta Gestalt.*
Fechas: 30 y 31 de marzo y 1 de abril.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.

Precio: 160 €

Conferencia: 12 de marzo a las 20 h.



LAS CUATRO EMOCIONES BÁSICAS

El objetivo principal es la identificación de cada una de las emociones básicas (Alegría, Tristeza, Miedo y Rabia) desde los aspectos corporales y su toma de conciencia, para desarrollar recursos y obtener mejoras en el contacto con uno mismo y con los demás.

Facilita: Marcelo Antoni. *Terapeuta Gestalt.*

Fechas: 30 y 31 de marzo y 1 de abril.

Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.

Precio: 160 €

Conferencia: 19 de marzo a las 20 h.

PNL



INTRODUCCIÓN A LA PNL

Primer contacto vivo con la Programación Neurolingüística que permite aprender fácilmente, de manera teórico-práctica, sus recursos y metodologías básicas.

Facilita: Equipo de PNL del IG.

Fechas: 13 y 14 de enero.
10 y 11 de febrero.
23 y 24 de marzo.

Horario: Viernes de 19 a 22 y sábado de 10 a 20 h.

Precio: 175 €



THE GENERATIVE COLLABORATION APPROACH

En este seminario se explora el trabajo colaborativo que existe entre cada conciencia individual y el "campo" de la inteligencia colectiva, que puede generar resultados poderosos en la comunidad y en el individuo. Se trabajará el modelo de Colaboración Generativa aplicado a la terapia, el coaching, los negocios o las relaciones personales.

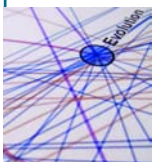
Facilitan: Stephen Gilligan. *Psicólogo social y psicoterapeuta.*
Robert Dilts. *Desarrollador y consultor de PNL.*

Fechas: Del 14 al 17 de enero.

Horario: De 9:30 a 13:30 y de 15 a 18:30 h (último día a las 14 h)

Precio: 830 € (Socios AEPNL y/o alumnos en formación de PNL: 730 €)

Lugar: Hotel Catalonia Plaça Catalunya (Bergara 11 - Barcelona)



RECURSOS DE PNL PARA MOMENTOS DE CAMBIO

Los momentos de cambio son ideales para desarrollar nuevas habilidades, proyectos y

vínculos. En este taller se aprenderá a utilizar las herramientas de la PNL para transformar los momentos de cambio en crecimiento personal o laboral, a través de un acompañamiento personalizado y grupal.

Facilita: Monica Lewin. *Psicóloga y Trainer en PNL.*

Fechas: 24 y 25 de febrero.

Horario: Viernes de 18 a 22 y sábado de 10 a 20 h.

Precio: 160 €

Conferencia: 6 de febrero a las 20 h.

COACHING



EL CT Y LA GESTIÓN INTELIGENTE DEL TIEMPO

Introducción al Coaching Transformacional

El taller sirve para explorar vivencialmente las herramientas claves del Coaching Transformacional que posibilitan gestionar ágilmente la propia energía y tiempo, estableciendo las prioridades con inteligencia y distinguiendo lo importante de lo urgente.

Facilita: Hervé Felouzat. *Coach y consultor.*

Fecha: 14 de enero.

Horario: De 9:30 a 19:30 h.

Precio: 150 €

Conferencia: 12 de enero a las 20 h.



SUPERVISIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE COACHING

La Supervisión es un proceso de refinamiento de las competencias del coach para que despliegue su maestría en el trabajo con sus clientes y representa un compromiso ético que garantiza los más altos estándares de calidad en la profesión.

Coordinan: Michele Butzbach. *Coach Transformacional.*

Llorenç Torrades. *Coach Transformacional.*

Fecha: 14 de febrero.

Horario: De 18:30 a 20:30 h.

Precio: 35 € mes



EL CT Y EL BIENESTAR FINANCIERO

Introducción al Coaching Transformacional

El taller explorará en las herramientas claves del Coaching Transformacional (CT) para revelar los valores y actitudes que son capaces de generar, aprovechar y sostener los recursos económicos propios, creando abundancia en la vida y promoviéndola en los demás.

Facilita: Ricardo Gazquez. *Coach Transformacional.*

Fecha: 25 de febrero.

Horario: De 9:30 a 19:30 h.

Precio: 150 €

Conferencia: 14 de febrero a las 20 h.



COACHING PARA EMPRENDEDORES

Introducción al Coaching Transformacional

A partir de la exploración vivencial de las herramientas claves del Coaching Transformacional, los participantes fortalecerán su capacidad de ofertar un servicio/producto y, al mismo tiempo, gestionar su habilidad para tomar riesgos en su negocio como emprendedor.

Facilita: Hervé Felouzat. *Coach y consultor.*
 Fecha: 24 de marzo.
 Horario: De 9:30 a 19:30 h.
 Precio: 150 €
 Conferencia: 14 de marzo a las 20 h.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL



PROYECTO VITAL. GESTIONAR LA PROPIA TRANSICIÓN PROFESIONAL

El taller está dirigido a apoyar a los profesionales que quieran o se encuentren en la necesidad de reorientar su carrera profesional. Para ello se aprenderá a gestionar la transición profesional como un momento clave para activar el proyecto vital por caminos que le otorguen sentido.

Facilitan: Mireia Darder. *Psicóloga y terapeuta Gestalt.*
 Joan Quintana. *Psicólogo y director de programas en ESADE.*
 Fechas: 24 y 25 de febrero.
 Horario: De 9:30 a 19 h.
 Precio: 390 € antes del 27 de enero y 450 € después de esa fecha.
 Conferencia: 16 de febrero a las 20 h.

EL PROCESO U PARA APRENDER DEL FUTURO QUE ESTÁ EMERGIENDO

Espacio de entrenamiento de las habilidades básicas del emprendedor (observar, dialogar constructivamente, suspender juicios...) que debe manejarse en entornos complejos. Se realiza con apertura mental, emocional y volitiva a través de ejercicios de diálogo, coaching o reflexión personal.

Facilitan: Andrés Martín. *Experto en Reducción del Estrés.*
 Isabel Nogueroles. *Coach y consultora.*
 Fechas: 30 y 31 de marzo.
 Horario: De 9:30 a 19 h.
 Precio: 390 € antes del 2 de marzo y 450 € después de esa fecha.
 Conferencia: 15 de marzo a las 20 h.

CONSTELACIONES FAMILIARES



TALLERES DE CONSTELACIONES FAMILIARES

El trabajo en Constelaciones Familiares permite sacar a la luz las dinámicas que conllevan implicaciones trágicas entre generaciones familiares, restableciendo los Órdenes del Amor y haciendo aparecer soluciones de bienestar y alivio para todos los miembros de la familia.

Facilita: Joan Garriga. *Experto en Gestalt, PNL y Constelaciones.*
 Fechas: 14 y 15 de enero.
 25 y 26 de febrero.
 24 y 25 de marzo.
 Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
 Precio: 175 €

Facilita: Joan Corbalán. *Consultor y constelador.*
 Fechas: 28 y 29 de enero.
 Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
 Precio: 160 €

TALLERES BREVES EN MARTES:

Coordina: Joan Garriga.
 Sesiones: 17 de enero
 7 de febrero
 20 de marzo
 Horario: De 19 a 22 h.
 Precio: 35 €



PROFUNDIZACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LOS DUELOS Y LAS PÉRDIDAS

Talleres para Terapeutas

Espacio de supervisión de casos orientado a cuestiones como encontrar o afinar el estilo propio, desarrollar aptitudes y habilidades de observación y devolución, optimizar los recursos innatos o bien obtener reciclaje, repaso, profundización y apoyo técnico.

Facilita: Lluís Camino. *Terapeuta familiar.*
 Fechas: 21 y 22 de enero.
 Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
 Precio: 160 €



AMOR QUE ENFERMA, AMOR QUE SANA

El abordaje de la enfermedad desde las Constelaciones Familiares

El taller muestra cómo las dinámicas familiares pueden ser un obstáculo en el camino hacia la salud. A la vez, la mirada de las constelaciones al trasfondo familiar constituye un gran apoyo dentro de un concepto de tratamiento integral, que puede activar recursos para la autosalud.

Facilita: Stephan Hausner. *Médico homeópata, experto en Medicina Sistémica.*
 Fecha: 4 y 5 de febrero.
 Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
 Precio: 200 €





CONSTELACIONES APLICADAS AL ÁMBITO SOCIAL

A través de los Órdenes del Amor y de la mirada sistémica de las constelaciones familiares se aligerarán las tensiones y cargas de los profesionales del sector social. También se trabajará en fortalecer las relaciones y vínculos con los usuarios de los servicios.

Facilita: Jordi Usurriaga. [Terapeuta Gestalt y constelador.](#)
Fecha: 27 de febrero.
Horario: De 10 a 18 h.
Precio: 80 €
Conferencia: 14 de febrero a las 20 h.



ERES UNO DE NOSOTROS

Las constelaciones familiares en el ámbito educativo y aplicado a los problemas de niños y adolescentes

Marianne Franke es una de las principales exponentes mundiales en la implementación del trabajo de constelaciones familiares en la comprensión y solución de problemáticas en la escuela, tanto de niños como de adolescentes. Estos serán los temas que abordará durante el taller.

Facilita: Mariane Franke-Gricksch. [Maestra y psicoterapeuta.](#)
Fechas: 17 y 18 de marzo.
Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 200 €
Conferencia: 6 de marzo a las 20 h.



LAS CONSTELACIONES APLICADAS AL ÁMBITO DE LA MIGRACIÓN

La mirada sistémica permite desvelar y solucionar dinámicas vinculadas a un cambio de país para conseguir que la persona pueda estar en paz con el país de origen y adaptarse al nuevo entorno de forma digna, profunda y respetuosa con su propia identidad y con las necesidades comunes.

Facilita: Verónica Menduiña. [Terapeuta y consteladora.](#)
Fechas: 19 de marzo.
Horario: De 10 a 18 h.
Precio: 80 € los asistentes que no constelen y 125 € quienes realicen su constelación.



INTRODUCCIÓN A LAS CONSTELACIONES FAMILIARES

Primer contacto con el método de las Constelaciones Familiares y sus aplicaciones. Se aprenderán de manera teórico-práctica los conceptos fundamentales, los recursos y las metodologías en las que se basa esta herramienta terapéutica.

Facilita: Joan Corbalán. [Consultor y constelador.](#)
Fechas: 31 de marzo y 1 de abril.
Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 160 €

PEDAGOGÍA SISTÉMICA



LA ADOLESCENCIA: UNA EXPLOSIÓN DE VIDA Y DE EMOCIONES

El taller está orientado a facilitar estrategias y recursos útiles para conectar con los adolescentes, ya sea con el propio (el interior) como con los hijos o con los alumnos. Se trabajará desde el proceso de crecimiento personal y profesional de los participantes.

Facilita: Eva Bach. [Pedagoga y maestra.](#)
Fechas: 28 y 29 de enero.
Horario: Sábado de 10 a 20:30 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 160 €



CAMINADO HACIA UNA PRESENCIA ADULTA Y SERENA EN EL MUNDO

Desde el trabajo de maduración personal, los participantes trabajarán en conseguir estrategias y recursos para transitar situaciones de cambio y crisis vitales evolutivas.

Facilitan: Mercè Traveset. [Maestra, psicóloga y terapeuta.](#)
Eva Bach. [Pedagoga y maestra.](#)
Fechas: 10 y 11 de marzo.
Horario: Sábado de 10 a 20:30 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 160 €



TALLERES BREVES EN MIÉRCOLES

Espacios de comunicación e intercambio donde se abordan temáticamente las dificultades, inquietudes y retos que comporta la tarea de educar, facilitando recursos, estrategias y soluciones desde la mirada sistémica.

Facilitan: Mercè Traveset. [Maestra, psicóloga y terapeuta.](#)
Eva Bach. [Pedagoga y maestra.](#)

Temáticas y Fechas:

LAS RAÍCES DAN ALAS. Estrategias para educar a nuestros hijos con eficacia y alegría. 18 de enero. E. Bach.

ADOPTAR UN HIJO, SONRISAS Y LÁGRIMAS. Pautas para facilitar la vinculación, el orden y el éxito en los procesos de adopción. 15 de febrero. M. Traveset.

NORMAS Y LÍMITES PARA LOS HIJOS/AS. Cómo han de ser para favorecer un buen crecimiento. 14 de marzo. E. Bach.

Horario: De 19 a 21 h.
Precio: 25 € por persona y 40 € por pareja.

CORPORAL



GESTALT-YOGA

Las polaridades de la Gestalt y, su equivalente, los Gunas del Yoga, son la base del trabajo del taller. El "darse cuenta" de la Gestalt guiará a los participantes a conocer dónde están y qué necesitan mientras que el Yoga facilitará el equilibrio entre los opuestos que perturban.

Facilitan: Ana Bernáldez. *Terapeuta Gestalt y profesora de Yoga.*
Xavier Coll. *Terapeuta Gestalt y PNL-Coach.*
Fechas: 2, 3 y 4 de marzo.
Horario: Viernes de 18 a 22, sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14 h.
Precio: 160 €
Conferencia: 20 de febrero a las 20 h.

GRUPOS QUE EMPIEZAN EN ENERO DE 2012



RAÍCES EN MOVIMIENTO

Crecimiento Personal:
Grupo de Constelaciones y Gestalt
Espacio terapéutico de aprendizaje y crecimiento que combina la Gestalt y las Constelaciones Familiares.

Facilitan: Mariana Machuca y Esther Luis.
Fechas/horario/precio: Seis sesiones mensuales entre el 28 de enero y el 30 de junio, los sábados de 10 a 20 h. 80 € mes.
Conferencia: 11 de enero a las 20 h.



QUIÉNES SOMOS Y DE DÓNDE VENIMOS

Crecimiento Personal: Genograma
Se trabaja en el diseño del árbol genealógico de cada uno con el objetivo de repensar y reformular la propia historia.

Facilitan: Marina Solsona y Mariana Machuca.
Fechas/horario/precio: Cuatro sesiones mensuales entre el 19 de febrero y el 27 de mayo, los domingos de 10 a 14 h. 70 € mes.
Conferencia: 9 de febrero a las 20 h.



GRUPOS DE ENCUENTRO GESTÁLTICO O CRECIMIENTO PERSONAL

Se estimula la conciencia y la expresión de los sentimientos reales en un clima de confianza.

Fechas/horario/precio: Sesión semanal los lunes de 20 a 22 horas. Inicio en enero de 2012. 80 € mes.



CURSO DE RELAJACIÓN Y REDUCCIÓN DEL ESTRÉS

Se experimentan las mejores estrategias para afrontar el estrés y aplicarlas en la vida cotidiana y profesional.

Facilitan: Andrés Martín (tardes) y Sylvia Comas (mañanas).
Fechas/horario/precio: Grupo de 3 meses de duración.

Inicio 16 enero (tardes) y 17 de enero (mañanas). Tardes de 18:30 a 21 y mañanas de 11 a 13:30 h. 400 €

Conferencias: 9 de enero a las 20 h y 10 de enero a las 11 h.



5 RITMOS Y MOVIMIENTO LIBRE

Se combina la práctica de 5 ritmos (movimiento y danza consciente) y el movimiento libre basado en los centros de energía.

Facilitan: Helena Barquilla y Mireia Darder.

Fechas/horario/precio: Grupo semanal, de enero a junio, los lunes de 20 a 22 h. 60 € al mes y 20 € una clase.



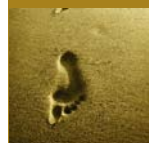
HOMBRES EN LA BÚSQUEDA DE LA MASCULINIDAD CONTEMPORÁNEA

Espacio de exploración sobre la propia masculinidad, para abandonar creencias limitadoras y obtener principios potenciadores.

Facilita: Xavier Florensa.

Fechas/horario/precio: Del 6 de febrero al 19 de marzo, los lunes de 19 a 22 h. 250 € (210 € si se abona antes del 13 de enero).

Conferencia: 16 de enero a las 20 h.



GRUPO DE APOYO EMOCIONAL AL DUELO

Grupo de apoyo para personas que han perdido a un ser querido, facilitando la elaboración de los sentimientos asociados al dolor de la pérdida.

Facilita: Lluís Camino.

Fechas/horario/precio: Inicio en marzo, dos horas quincenales, los miércoles de 20 a 22 h. 80 € mes.

FORMACIONES ANUALES QUE SE INICIAN EN 2012

1- Modalidad intensiva de semana santa. / 2- Modalidad intensiva de verano.

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL)

- > Practitioner en PNL. Modalidad: 1 y 2 .
- > Master Practitioner en PNL. Modalidad: 1 y 2 .
- > Master en Comunicación con PNL. Enero - junio 2012.
- > Master en Hipnosis Ericksoniana con PNL. Modalidad: 2
- > Master en Técnicas de Presentación (Trainer's Training). Enero - junio 2012 y modalidad: 2
- > La epistemología de la PNL. Modalidad: 2
- > Formación en PNL para el mundo educativo. Modalidad: 2.

COACHING

- > El entrenador emergente. Formación en coaching y liderazgo aplicados al deporte. Enero - junio 2012.
- > Formación en Coaching Wingwave. Modalidad: 2.
- > Postgrado en Coaching para Gestaltistas (el Gestalt-Coach). Modalidad: 2.

CONSTELACIONES

- > Formación y entrenamiento en Salud Sistémica. Febrero - noviembre 2012.

PEDAGOGÍA SISTÉMICA

- > Formación en Pedagogía Sistémica en colaboración con el CUDEC. Enero - octubre 2012.

ACTIVIDAD TRIMESTRAL



SEMINARIOS DESTACADOS

Stephan Hausner

Abordar la salud desde las Constelaciones



La comprensión y resolución del trasfondo sistémico de la enfermedad es la especialidad de Stephan Hausner, médico homeópata, experto en medicina sistémica. En su larga trayectoria profesional, Hausner ha trabajado en la influencia que las implicaciones transgeneracionales y las dinámicas familiares tienen en el camino hacia la salud, pudiendo entorpecerlo. La mirada que las Constelaciones Sistémicas realizan en el trasfondo familiar y que abarca a varias generaciones, se ha revelado como una pieza valiosa dentro de un concepto de tratamiento integral de la persona. Ello permite facilitar rutas diferentes al médico o al terapeuta a la vez que puede activar recursos para la autosanación.

En el seminario "*Amor que enferma, amor que sana. El abordaje de la enfermedad desde las Constelaciones Familiares*", Hausner expone sus conocimientos y experiencia en este tema, desde una doble vertiente. Por un lado, a partir de las posibles conexiones entre la enfermedad y las tramas familiares y por otro, a través de las distintas posibilidades que existen para llegar a una solución.

Fechas: 4 y 5 de febrero.
Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 200 €

Mariane Franke-Gricksch

Constelar el universo de niños y adolescentes

Mariane Franke-Gricksch es una de las principales exponentes mundiales en el trabajo de Constelaciones Familiares y su aplicación en el ámbito educativo. La finalidad de este seminario es, precisamente, ofrecer una muestra de su trabajo en la comprensión y solución de problemáticas en la escuela, tanto en el caso de los niños como de los adolescentes.

Maestra de enseñanza primaria y secundaria durante más de 30 años en Baviera, su posterior formación en Terapia Familiar y Constelaciones Sistémicas la han llevado a divulgar su experiencia sobre cómo las ideas sistémicas permiten un aprendizaje nuevo y efectivo, fomentando la colaboración entre alumnos, profesores y padres. Por este motivo, el seminario se basará en experiencias reales y observaciones prácticas. Actualmente, Mariane Franke-Gricksch ejerce de psicoterapeuta en consulta privada y ofrece talleres terapéuticos para adolescentes y padres de familia, así como formación y supervisión para maestros y profesionales de la ayuda psicosocial.

Fechas: 17 y 18 de marzo.
Horario: Sábado de 10 a 20 y domingo de 10 a 14:30 h.
Precio: 200 €
Conferencia: 6 de marzo a las 20 h.



Más información en www.institutgestalt.com



nueva formación de intervención sistémica en el ámbito social

El próximo curso 2012-2013, el Institut pondrá en marcha una formación destinada a los profesionales y voluntarios que trabajan o colaboran en el campo de la acción social, la relación de ayuda y el acompañamiento (educadores y trabajadores sociales, psicólogos, maestros, personal socio-sanitario, etc.). La formación en *Intervención Sistémica en el Ámbito Social, la relación de ayuda y acompañamiento desde el enfoque sistémico de Bert Hellinger*, se nutre de las principales aportaciones de Bert Hellinger, las Constelaciones Familiares y la Pedagogía Sistémica. Vinculada al Área de Constelaciones, tendrá carácter anual y su principal objetivo será proporcionar -al profesional de la acción social- conocimientos, recursos y estrategias eficaces para facilitar y agilizar los procesos de acompañamiento y ayuda desde el enfoque sistémico.

la web amplía sus contenidos audiovisuales

Dentro del actual proceso de ampliación y mejora de la web del Institut, uno de los aspectos en los que más se está incidiendo es en el apartado audiovisual, con la intención de introducir mayor interactividad en la presentación de las formaciones. Así, dentro de todas las áreas ya se pueden encontrar diferentes vídeos relativos a las principales formaciones del centro, en los que sus respectivos responsables exponen sus objetivos, metodologías y orientación. Los vídeos también pueden encontrarse en el canal you tube del IG.

presentación del libro "el viaje del héroe"

En el marco de la reciente actividad de la editorial, **Rigden-Institut Gestalt** ha realizado la presentación del libro "El viaje del héroe", de la mano de Vicens Olivé, cofundador y codirector del Institut. Se trata de la transcripción de un seminario de Stephen Gilligan y Robert Dilts que explica cómo descubrir la propia vocación y cómo emprender el camino de aprendizaje y transformación para reconectarse con el espíritu, transformar las creencias y los hábitos limitantes, curar las heridas emocionales, profundizar en la intimidad y mejorar la autoimagen.



Más información en www.institutgestalt.com y en los canales del Institut en [YouTube](#) y [facebook](#)



EN HOMENAJE a SUZY STROKE

Al cerrar la edición del presente número, recibíamos con mucha pena la información del fallecimiento de nuestra **muy querida amiga**, colaboradora y prestigiosa psicoterapeuta, Suzy Stroke, que durante muchos años ha formado parte del equipo de formadores del área de Gestalt. Queremos expresar nuestro dolor por una pérdida tan valiosa para nosotros y, a la vez, deseamos agradecer públicamente su presencia invariable, permanente, en el Institut, **con su alma grande y su espíritu luminoso y entregado, participando todos los años en nuestras actividades, tanto en el ámbito de la Gestalt como en talleres abiertos sobre las relaciones de pareja o en reuniones de dinámicas internas de equipos.** Con estas palabras queremos rendir homenaje a Suzy, que ha sido uno de nuestros grandes referentes y que dejará en nuestro recuerdo **y en nuestro Institut** una huella imperecedera de su gran humanidad y de su indiscutible aporte al mundo de la ayuda. **Te guardamos Suzy siempre un lugar bello y agradecido en nuestro corazón.**



Joan Garriga / Mireia Darder / Vicens Olivé

PROYECTOS SOCIALES

terapia para la reinserción Fundació Salut i Comunitat

Uno de los proyectos más recientes del área social tiene que ver con el proceso de seguimiento de reclusos de Can Brians que ya disponen del tercer grado y que han de reintegrarse en su entorno personal. A través de la Fundació Salut i Comunitat, vinculada al centro de asistencia sanitaria (CAS) de la prisión de Can Brians, los voluntarios/as del Institut llevan a cabo un trabajo asistencial de seis meses con terapia Gestalt para dar apoyo a las personas que inician su retorno a la convivencia con la familia, al contacto con su realidad social y a la búsqueda de un trabajo. La tarea que realizan va destinada a evitar el desánimo y las recaídas que se producen, a menudo como consecuencia de las dificultades que se encuentran para reconstruir sus vínculos familiares y sociales. Este trabajo es paralelo al tratamiento que el CAS realiza en los procesos de desintoxicación que presentan algunas de estas personas.

En este contexto, Violant Flores, una de los tres voluntarios involucrados en el proyecto (junto a Salvador Morales y Gabriel Castro), destaca la importancia de poder sostener el impacto inicial del "retorno a casa" para poder salir adelante. Aprender a cambiar la propia perspectiva personal y a buscar opciones ha sido el resultado más satisfactorio del primer proceso que Violant ha finalizado con una de las internas. "Ella ha mejorado mucho al darse

NUESTROS LIBROS

EDITORIAL RIGDEN - INSTITUT GESTALT

Novedad



EL CAMINO DEL DIRECTIVO COACH
Guía práctica de coaching para líderes

Enric Lladó
Colección Two Win

Enric Lladó es un experimentado coach y consultor en desarrollo organizacional que, en este libro, proporciona herramientas, recomendaciones y ejemplos prácticos orientados a introducirse y profundizar en el coaching de liderazgo.

Con un estilo directo y práctico, el autor utiliza su experiencia personal en el ámbito de la empresa para ofrecer recursos de sencilla aplicación al profesional que quiera emplear la metodología del coaching tanto en el desarrollo de sus equipos como en sus propias intervenciones individuales.

Desde el año 2002, el Institut Gestalt ofrece servicios de psicoterapia, comunicación y crecimiento personal a colectivos, asociaciones, entidades y ONG's que por motivos económicos, culturales o sociales no tienen acceso a las actividades del Institut.

cuenta de algunas cosas y valorarlas de otra manera, sobre todo respecto a cómo gestionar los vínculos con la familia y a no desmoronarse cuando no encuentra trabajo. Además, ha sido muy positivo porque ha trabajado mucho y tenía muchas ganas de salir adelante". Precisamente, la implicación de los beneficiarios del proyecto es una de las condiciones que se les exige para mantener la terapia durante los meses pactados, no sólo para que puedan aprovecharla realmente sino porque se considera un punto de partida de su compromiso personal con su propia vida.



Ilustración extraída de La Isla Radioblog de Can Brians 1 - Dones.

Recomendación



**CONSTELACIONES FAMILIARES:
UNA GUÍA DE TRABAJO**
(segunda edición ampliada y renovada)

Francisco Sánchez
Colección Psicología

Como su propio título indica, el psicólogo y terapeuta gestáltico Francisco Sánchez aporta una guía de trabajo práctica y estructurada para trabajar en Constelaciones Familiares.

El libro se centra principalmente en mostrar cómo se puede desarrollar, de la manera más óptima, el *saber estar* y *hacer* del profesional que quiera acompañar a otras personas en el abordaje de situaciones dolorosas y en la creación de recursos para abrir camino al equilibrio y la felicidad.



aprender a estar contigo

desde el yoga y la meditación

La meditación y el yoga resultan conceptos y prácticas más desconocidos de lo que puede suponerse. Lejos de interpretaciones místicas, los dos espacios que el Institut Gestalt dedica a ambas proponen poner conciencia a lo que sucede, a lo que se hace y a lo que se siente. ¿Cuántos de nosotros nos otorgamos tiempo, un simple rato al día o a la semana?. ¿Qué ocurre cuando se dedica algo de tiempo a centrarse, observarse y estar con uno mismo?.



emociones. Para facilitarlo, Ana Bernáldez utiliza un tema como hilo conductor de las clases, que este año se ha centrado en los Yogasutras (psicología del yoga), para poder experimentar la práctica del yoga desde diferentes ópticas y aspectos de la vida. *“Hace poco tratamos sobre el concepto de impermanencia, todos sabemos que nada permanece y todo se transforma, pero ¿cómo es vivir con ese concepto?, así que lo probamos. No es una tontería, según los Yogasutras, gran parte de nuestro sufrimiento*

surge de confundir lo que es impermanente creyendo que es permanente”. De esta manera, se promueve que las personas que asisten a las clases trasladen esas vivencias a su propia vida.

Ana Bernáldez es terapeuta Gestalt y hace quince años que dirige los grupos de yoga y meditación en el Institut, si bien su trayectoria en este ámbito se inició treinta años atrás. Su doble condición de terapeuta y profesora de yoga perfila un tipo de práctica donde la finalidad es poder encontrarse y, a la vez, autoregularse ante las vicisitudes de la vida: *“Las personas que vienen a las clases de yoga suelen notar muchos cambios, los más suaves son los físicos dado que no pretendo que se hagan contorsionistas, lo aprecian sobretudo en su actitud ante las cosas que les pasan. Por ejemplo, personas que se alteraban mucho ante determinadas situaciones han aprendido a tomar distancia. Se trata de centrar la mente, ver lo que está pasando, reconocer cómo se refleja en el cuerpo y adquirir recursos para vivirlo mejor, no pretendo más”.* La autoregulación se fomenta desde el propio uso de las asanas (posturas de yoga) principalmente dinámicas, a través de las que, de una manera natural, se va encontrando el propio ritmo respiratorio, sin forzarlo.

La meditación, por su parte, es una propuesta algo distinta, más acotada, que radica en poder estar en silencio con la atención puesta en uno mismo, aunque en compañía de otras personas. Ana Bernáldez lo califica como un aprendizaje, una manera de aprender a estar con uno mismo, a guiar la conciencia hacia las cosas que surgen de dentro y a convivir con lo que la vida nos trae en ese momento. *“Puedes aprender a mirarte y a tratarte de otra manera, a acostumbrarte a no pretender querer llegar a estar bien enseguida. Si alguien no ha meditado nunca, a los cinco minutos de haberse sentado en esa postura le puede doler. Entonces le ayudo a tomárselo bien, a darse cuenta de lo que le duele y de cómo le duele, a dar las gracias y a cambiar la postura con consciencia, evitando reaccionar bruscamente todo el rato. Es importante poner consciencia en lo que pasa y darle espacio”.* Esa consciencia es el primer paso para poder centrar la mente, observarse y hacer cambios, a la vez que se utilizan las propias herramientas corporales, aquellas que son tan sencillas, necesarias y útiles, como respirar.

Además de las asanas, las clases de yoga incorporan también otros elementos, como momentos lúdicos de risa o baile y espacios de recogida en los que se comparten experiencias y





CALENDARIO

MONOGRÁFICOS

Página

Enero 2012	Introducción a la PNL.	13 y 14 de enero.	7
	El CT y la gestión inteligente del tiempo.	14 de enero.	7
	Talleres de Constelaciones Familiares.	14 y 15 de enero.	8
	The Generative Collaboration Approach.	Del 14 al 17 de enero.	7
	Talleres breves en martes de Constelaciones Familiares.	17 de enero.	8
	Las raíces dan alas.	18 de enero.	9
	Profundización en la elaboración de los duelos y las pérdidas.	21 y 22 de enero.	8
	Talleres de Constelaciones Familiares.	28 y 29 de enero.	8
La adolescencia: una explosión de vida y de emociones.	28 y 29 de enero.	9	
Febrero 2012	Trabajo con los sueños.	3, 4 y 5 de febrero.	6
	Amor que enferma, amor que sana.	4 y 5 de febrero.	8
	Talleres breves en martes de Constelaciones Familiares.	7 de febrero.	8
	Introducción a la PNL.	10 y 11 de febrero.	7
	El poder del ahora.	10, 11 y 12 de febrero.	6
	El diario intensivo de Ira Progroff.	10, 11 y 12 de febrero.	6
	Supervisión de la práctica profesional de Coaching.	14 de febrero.	7
	Adoptar un hijo, sonrisas y lágrimas.	15 de febrero.	9
	Las pérdidas, el dolor y el duelo.	18 y 19 de febrero.	6
	Recursos de PNL para momentos de cambio.	24 y 25 de febrero.	7
	Proyecto vital. Gestionar la propia transición profesional.	24 y 25 de febrero.	8
	El CT y el bienestar financiero.	25 de febrero.	7
	Talleres de Constelaciones Familiares.	25 y 26 de febrero.	8
Constelaciones aplicadas al ámbito social.	27 de febrero.	9	
Marzo 2012	Gestalt-yoga.	2, 3 y 4 de marzo.	10
	Caminado hacia una presencia adulta y serena en el mundo.	10 y 11 de marzo.	9
	Normas y límites para los hijos/as.	14 de marzo.	9
	Autoestima y culpa.	16, 17 y 18 de marzo.	6
	Introducción a la terapia Gestalt.	16, 17 y 18 de marzo.	6
	"Eres uno de nosotros". Las CF en el ámbito educativo ...	17 y 18 de marzo.	9
	Las Constelaciones aplicadas al ámbito de la migración.	19 de marzo.	9
	Talleres breves en martes de Constelaciones Familiares.	20 de marzo.	8
	Introducción a la PNL.	23 y 24 de marzo.	7
	Coaching para emprendedores.	24 de marzo.	8
	Talleres de Constelaciones Familiares.	24 y 25 de marzo.	8
	Crecimiento y expresión creativa en Gestalt.	30 y 31 de marzo y 1 de abril.	6
	Las cuatro emociones básicas.	30 y 31 de marzo y 1 de abril.	7
	El proceso U para aprender del futuro que está emergiendo.	30 y 31 de marzo.	8
	Introducción a las Constelaciones Familiares.	31 de marzo y 1 de abril.	9

CONFERENCIAS Las conferencias son gratuitas y se celebrarán a las 20 h. en el Institut Gestalt.

Enero 2012	9	Curso de Relajación y reducción del estrés.	Andrés Martín.
	10	Curso de Relajación y reducción del estrés. (a las 11 h)	Sylvia Comas.
	11	Sin raíces no hay camino.	Mariana Machuca.
	12	El Coaching Transformacional y la gestión inteligente del tiempo.	Hervé Felouzat.
	16	Hombres en la búsqueda de la masculinidad contemporánea.	Xavier Florensa.
	19	Programación Neurolingüística y cambio.	Vicens Olivé.
	23	Trabajo con los sueños.	Mireia Darder.
26	La Formación en Intervención Sistémica en el ámbito social.	Joan Garriga.	
Febrero 2012	6	Recursos de PNL para momentos de cambio.	Mónica Lewin.
	9	Constelaciones Familiares y Genograma.	Marina Solsona.
	14	El Coaching Transformacional y el bienestar financiero.	Ricardo Gazquez.
	14	Los órdenes del amor en el ámbito social.	Jordi Usurriaga.
	15	Neurociencia y conducta.	Ferran González Martínez.
	16	Proyecto vital. Gestionar la propia transición profesional.	Mireia Darder y Joan Quintana.
20	Gestalt-yoga.	Ana Bernáldez y Xavier Coll.	
Marzo 2012	5	Autoestima y culpa.	Ana Bernáldez y Pepita del Olmo.
	6	"Eres uno de nosotros". Comprensiones a partir del libro de Marianne Franke.	Esther Luis.
	12	Crecimiento y expresión creativa en Gestalt.	Rosa Creixell y Esperanza Martín.
	14	Coaching para emprendedores. Introducción al CT.	Hervé Felouzat.
	15	El proceso U para aprender del futuro que está emergiendo.	Andrés Martín e Isabel Nogueroles.
	19	Las cuatro emociones básicas.	Marcelo Antoni.
	20	El Gestalt - Coach.	Xavier Coll y Vicens Olivé.
29	El Directivo Coach.	Equipo de CT.	

Alex Dukal - "Crudo invierno" (detalle).



ig
institut gestalt

Verdi, 94, baixos - 08012 Barcelona

Tel. 93 237 28 15

Fax 93 217 87 80

ig@institutgestalt.com

www.institutgestalt.com