



institut gestalt

FORMACIÓN EN INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA



INSTITUT GESTALT
CURSO ACADÉMICO 2019-2020
8ª EDICIÓN

PRESENTACIÓN

Esta formación de un año de duración, se basa en los conocimientos sistémicos aportados por las constelaciones familiares y otras muchas herramientas pedagógicas, como por ejemplo la Pedagogía Sistémica, y terapéuticas, en la que las personas que participan en ella aprenden y desarrollan un novedoso modelo clínico de intervención en terapia familiar muy rápido y eficaz, que permite hacer un diagnóstico de dónde están los nudos que bloquean el desarrollo, posibilita su abordaje y aporta soluciones que sanan y transforman el sistema familiar. En la formación se muestran diferentes protocolos para las diferentes problemáticas de las familias que afectan a la infancia y a la adolescencia.

¿Qué nos revelan los niños? Sencillamente todo, todo lo que se cuece en los mundos visibles e invisibles, ellos son un puro inconsciente andante, y todo niño como miembro y parte de su sistema -que es un organismo vivo- entra en contacto con los ritmos de ese sistema, con sus equilibrios y desequilibrios y hace su juego para compensar y bailar al compás de lo que necesita su sistema familiar.

Partimos de la hipótesis, que en muchos casos los síntomas que manifiestan los niños y adolescentes, están expresando un desorden o lealtad con su sistema. Por supuesto su actuación es inconsciente y obedece a un campo de información con el que el niño se ha encontrado, y por tanto poder mirar esto y ordenarlo, abre la puerta de nuevo al aprendizaje y a la vida y aporta bienestar a todos, para que cada uno ocupe su lugar y esté un poco más libre para hacer lo que le toca hacer, ya sea en el rol como padres, madres u otras personas que sostienen y cuidan de las nuevas generaciones. “Los niños y niñas de hoy y de siempre, son auténticos sabios y aliados del espíritu. Aprender a leer y escuchar sus síntomas, nos trae regalos inusitados, mensajes cifrados, cargados de sentidos y significados”.

Dirigido a psicólogos, psicopedagogos, terapeutas familiares de niños y adolescentes, orientadores familiares, logopedas, mediadores, coach, integradores y educadores de centros de acogida, profesores de educación especial y de atención a la diversidad. En general a todos los profesionales que trabajan en procesos de acompañamiento de niños, adolescente y familias.

OBJETIVOS

Al realizar esta formación los participantes aprenderán a:

- Reubicarse en el propio sistema y a sanar las heridas que les impiden vivir una vida plena para tomar la fuerza y reconocer de dónde viene su vocación de una forma consciente .
- Contextualizar y saber leer los campos de las personas según su edad, generación y procedencia, etc. Aplicar los conocimientos de las Constelaciones Familiares y los Órdenes del amor a las relaciones humanas.
- Llevar a cabo entrevistas evaluativas y sesiones de atención psicológica a familias, niños y adolescentes: acogida, encuadre, desarrollo y cierre.
- Aprender metodologías de investigación, y evaluación desde la visión sistémica que incluya la información de los diversos contextos familiares, escolares, y otros. Evaluar y analizar situaciones con problemáticas diversas: dificultades de aprendizaje, trastornos de conducta, hiperactividad, atención dispersa, etc.
- Desarrollar las técnicas de intervención psicológica con los usuarios: movimientos sistémicos. Contextualización, descubrimiento de los asuntos que pueden estar afectando a los procesos de aprendizaje, soluciones y planes de actuación en red.
- Realizar movimientos y configuraciones sistémicas para percibir los campos sistémicos y las dimensiones ocultas de los sistemas y organizaciones para una mejor comprensión de la realidad y su transformación.
- Contener y acompañar procesos emocionales difíciles en situaciones complejas, separaciones, divorcios, pérdidas, paro, enfermedades, muertes, violencia, etc.
- Crear imágenes de solución desde la visión cuántica y multidimensional de la realidad
- Saber crear climas relacionales que permitan la comunicación interpersonal en los equipos, con los usuarios, sus familias, etc.
- Construir conjuntamente con todos los agentes implicados las propuestas de actuación en el marco de la familia y la escuela, así como otros agentes.
- Aprender métodos de seguimiento y evolución de los casos.

PROGRAMA

Módulo 1

Encuadre teórico de este nuevo paradigma.

Antecedentes.

Claves de la Inteligencia transgeneracional.

Conocimientos básicos de Bert Hellinger aplicados a los sistemas familiares, sociales, educativos.

Los órdenes y leyes que operan en las relaciones humanas.

Los campos familiares y su fuerza.

Módulo 2

La visión cuántica y multidimensional de la realidad.

Niveles de conciencia.

La metodología de los movimientos sistémicos

El arte de la contextualización.

Campos sistémicos, indicadores y marcadores para el estudio de los contextos. Campos emocionales inconscientes, tipos de emociones.

Diferencia entre los vínculos y las relaciones.

Imágenes internas y configuraciones de todos los miembros del sistema.

Módulo 3

Herramientas específicas de estudio de los sistemas familiares.

Genograma y su aplicación en la consulta individual.

Las dimensiones vinculares, los asuntos sistémicos.

Diferentes implicaciones sistémicas.

Las heridas infantiles, sus relatos y soluciones.

Módulo 4

Biografía personal, y línea de vida, detección de heridas infantiles y su transformación.

Los septenios, sus tareas y aplicaciones terapéuticas.

Módulo 5

Etapas de las relaciones de pareja.

Etapas de las familias.

Orden y desorden multifamiliar actual.

Claves para el éxito de la pareja, de los padres y de los hijos.

El poder evolutivo de las crisis.

Estrategias para afrontar las crisis, los duelos y los cambios y seguir fluyendo con la vida.

Investigación de los relatos de vida, cuentos que nos contaron y sus secretos.

Módulo 6

Órdenes de la ayuda.

Trabajo sistémico en organizaciones y equipos.

Profesión, vocación y éxito.

Coaching experiencial sistémico.

Módulo 7

Prácticas de los movimientos sistémicos

Detección de los asuntos sistémicos.

Órdenes y desórdenes en los sistemas humanos.

Protocolos de configuraciones sistémicas.

Proceso de intervención, protocolos separaciones adopciones etc.

Interrupción vínculo madre, padre etc.

Dinámicas específicas: anorexia/bulimia, hiperactividad/atención dispersa, violencia, adicciones, dislexia

Prácticas con diversos materiales: muñecos, tapete, vasos etc.

Módulo 8

Movimientos sistémicos con diferentes implicaciones sistémicas.

Constelaciones familiares, protocolos con muñecos etc.

Prácticas transformación de estados emocionales difíciles, protocolos, pérdidas y diversas implicaciones transgeneracionales.

Meditaciones y visualizaciones sistémicas.

Recursos de intervención en diferentes asuntos de las dinámicas familiares actuales.

Módulo 9

Resiliencia, vínculos y sentidos, dimensión simbólica y arquetípica.

Crear imágenes de solución y relatos fortalecedores desde la multidimensionalidad de la realidad.

Prácticas y protocolos de intervención en atención a familias, niños y adolescentes. Conducir intervenciones.

El arte de la entrevista.

Perfil del especialista en Intervención Sistémica con familias, niños y adolescentes.

Modelos educativos de aplicación de esta perspectiva de acompañamiento.

Módulo 10

Trabajos personales de todos los asistentes para su reubicación en sus sistemas familiares.

Descubrimientos del genograma personal.

Metáforas de la propia historia familiar.

Integración personal de los aprendizajes y proyectos de futuro.

Supervisión y evaluación de los trabajos encomendados teóricos y prácticos.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En esta formación se realiza un trabajo personal y experiencial profundo de los asistentes, para ubicarse en sus respectivos sistemas familiares y desarrollar un perfil de la ayuda saludable y sostenible. De forma muy vivencial se muestran los fenómenos de las familias actuales y sus contextos.

Se acompaña de la lectura de textos y realización de algunos trabajos así como la supervisión de casos y la investigación de las implicaciones sistémicas de trastornos diversos como hiperactividad, dislexia, anorexia, bulimia, adicciones, adopciones, fobias escolares, violencia, separaciones complicadas y sus consecuencias en los hijos etc.

Las herramientas de los movimientos sistémicos son elementos para poder efectuar una buena contextualización, configuraciones, genograma y algunos conocimientos de las Constelaciones Familiares y de la Pedagogía Sistémica, estudio de la biografía personal y de los relatos familiares y sus metáforas, y estrategias de otras terapias afines y creación de imágenes de solución así como el diseño de planes de actuación en red.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a los módulos.
- Participación e implicación en la formación.
- Realización de los trabajos requeridos.

Certificación: Se obtiene un diploma de Especialista en Intervención sistémica con familias, niños y adolescentes desde el enfoque de las constelaciones familiares y pedagogía sistémica, expedido por el Institut Gestalt de Barcelona de 150 horas.

CALENDARIO Y DURACIÓN

- 23 y 24 octubre 2019
- 20 y 21 noviembre 2019
- 11 y 12 diciembre 2019
- 15 y 16 enero 2020
- 12 y 13 febrero 2020
- 18 y 19 marzo 2020
- 15 y 16 abril 2020
- 6 y 7 mayo 2020
- 3 y 4 junio 2020
- 26, 27 y 28 junio 2020. Módulo Residencial

Horario:

Un encuentro mensual en miércoles y jueves, de 16.00 a 22.00 hs y un módulo final residencial de tres días.

La **conferencia** de presentación de la formación se realizará en las instalaciones del Institut Gestalt a las 20 horas en la siguiente fecha:

- 19 de septiembre de 2019

DIRECCIÓN Y PROFESORADO

	<p>Carles Parellada Maestro de Primaria, psicomotricista, terapeuta familiar sistémico, constelador familiar. Autónomo, residente en La Torre de Claramunt. Director de la formación de Pedagogía Sistémica en el Institut Gestalt de Barcelona, asesor y docente en los Máster de Educación Sistémica Multidimensional en las Universidades de Tarragona, Gerona y Valencia. Formador de profesionales de la educación, supervisor de equipos profesionales que trabajan con niños, adolescentes y familias en situación de riesgo (àmbito social, de la salud, justicia, ...), asesor de espacios familiares, colaborador en proyectos institucionales del ICE de la UAB, coordinador de la Xarxa de Pedagogia Sistèmica de Catalunya, y Presidente de la Associació MES (Moviment Educatiu Sistèmic) Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas en educación, coautor, junto con Mercè Traveset, de los libros "La Xarxa Amorosa per Educar" y "R_Evolució del Sistema Educatiu", publicados en Barcelona por Octaedro en 2014</p>
	<p>Joan Corbalán Consultor Sistémico, Terapeuta Gestalt, Constelador Familiar y Organizacional, Coach, Mentor, Mediador. Experto en Constelaciones Familiares y Organizacionales. Experto en Desarrollo personal, pareja y familias. Experto en Coaching y Mentoring vocacional, profesional y asuntos de abundancia y escasez. Experto en Organizaciones, empresas, equipos y directivos. Herramientas más importantes: Terapia Gestalt, Constelaciones Familiares, Constelaciones Organizacionales, PNL, Eneagrama, Mindfulness, Meditación, Sofrología.</p>
	<p>Laura Cortés Formadora en el Máster de Pedagogía Sistémica Multidimensional, en la UDG, Universitat Autònoma. Formadora en constelaciones familiares Terapeuta en constelaciones en sesiones individuales y talleres grupales Asesora de centros educativos Asesora de empresas y organizaciones</p>



Silvia Palou

Maestra y psicóloga, terapeuta sistémica y consteladora familiar y formada en terapia corporal integrativa. Directora de 3Sentits: Centro propio de terapia familiar sistémica en Cardedeu, desde el cual imparto terapia, formación, acompañamiento a familias y profesionales. Codirectora del postgrado y el máster en pedagogía sistémica de la UDG y docente en las formaciones de Pedagogía sistémica del Instituto Gestalt de BCN, de las formaciones de P.S de Manresa y de la formación de Infancia, adolescencia y familia del Institut Gestalt de BCN. Vicepresidenta de la Asociación MES (Movimiento Educativo sistémico). Supervisora equipos de profesionales. Imparte charlas en escuelas y centros familiares.

Autora del libro: “Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia” (ed Graó), y coautora de otras publicaciones educativas.

Colabora en en diversos programas de Catalunya Radio, en el programa “ L’ofici d’educar” y algunas aportaciones en la sección educativa del diari Ara.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Es necesario cumplimentar una ficha de inscripción y enviar una fotografía.

TITULACIÓN

Certificación: Se obtiene un diploma de Especialista en Intervención sistémica con familias, niños y adolescentes desde el enfoque de las constelaciones familiares y pedagogía sistémica, expedido por el Institut Gestalt de Barcelona de 150 horas.

IMPORTE

La formación tiene un precio de 1800€.

Consultar facilidades de pago.

*La estancia del residencial final no está incluida en el precio.

INFORMACIÓN Y CONTACTO:

Esta formación se imparte en el Institut Gestalt de Barcelona: Calle Verdi nº 94.

Para información adicional sobre esta formación, contactar con:

sistemica@institutgestalt.com

93 237 28 15

<http://www.institutgestalt.com>

