



institut gestalt

2019-2020

EXCELENCIA DIRECTIVA, EL SER Y EL HACER DEL LÍDER



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	3
VALORES DEL PROGRAMA	4
CONTENIDOS	4
METODOLOGÍA DE TRABAJO	7
SISTEMA DE EVALUACIÓN	7
CALENDARIO Y DURACIÓN.....	7
LUGAR DE REALIZACIÓN	9
DIRECCIÓN Y PROFESORADO	9
REQUISITOS DE ADMISIÓN	11
CERTIFICACIÓN	11
IMPORTE.....	11
INSCRIPCIÓN	11

PRESENTACIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar en los y las estudiantes participantes los conocimientos, las competencias, los modelos y las herramientas que les permitan ejercer un liderazgo más eficiente y efectivo en los entornos en que se desempeñan o desempeñarán en el futuro.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad desarrollar en los y las estudiantes participantes los conocimientos, las competencias, los modelos y las herramientas que les permitan ejercer un liderazgo más eficiente y efectivo en los entornos en que se desempeñan o desempeñarán en el futuro.

El curso está dividido en tres grandes áreas que se construyen de forma lógica partiendo desde el ser del líder hasta el hacer del mismo. El líder dirige desde su realidad como persona, lidera a otras personas y lo hace, no en el vacío, sino en un contexto social y económico que demanda de él competencias singulares, muy diferentes de las que serán necesarias para ejercer el liderazgo en el pasado.

Hay multiplicidad de competencias, modelos y herramientas disponibles para los líderes. Es imposible cubrir todas ellas; sin embargo el curso está orientado –inspirado por los valores abajo explicados- a que en cada uno de los tres bloques que lo componen las y los estudiantes puedan desarrollar competencias, dominar un modelo que les ayude a interpretar realidades complejas y llevarse herramientas de aplicación inmediata.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Equipar a los participantes para entender la complejidad del liderazgo.

Equipar a los participantes con diferentes modelos que les ayuden a poder ser más eficaces y efectivos en el desempeño de su trabajo como líderes.

Equipar a los participantes con diferentes herramientas que les permitan una mayor comprensión del contexto humano, social y económico en el que llevarán a cabo su trabajo como líderes.

Proveer de herramientas de evaluación que permitan a los participantes tener conciencia de las competencias que el día de hoy exige del liderazgo y en qué medida las tienen desarrolladas.

Proveer a los participantes con el espacio y los medios para que puedan trazar planes de desarrollo personal a la luz de los procesos de evaluación que habrán llevado a cabo.

Proveer, a través del coaching, de acompañamiento en la integración en la realidad única y singular de cada participante de los contenidos aprendidos en el curso.

Proveer oportunidades para trabajar en equipo con otros participantes para desarrollar proyectos de investigación y afilar sus competencias para el liderazgo de equipos.

Desarrollar una investigación en equipo sobre un proyecto relevante con su realidad como líderes.

VALORES DEL PROGRAMA

Hay tres valores que soportan este proyecto y que marcarán el desarrollo de este y los criterios que se usarán para la selección de los contenidos, modelos y herramientas.

PRÁCTICO

Entendemos por práctico que todos los contenidos del curso están orientados a poder ser aplicados de forma inmediata en los contextos profesionales y/u organizacionales de los que provienen y en los que se desenvuelven las y los estudiantes.

RELEVANTE

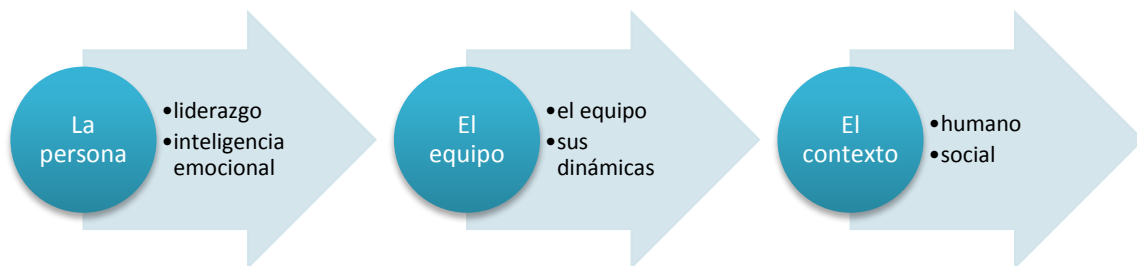
Entendemos por relevante que tiene sentido, valor y está relacionado con la realidad social, profesional y cultural que viven los y las participantes en el curso.

DESAFIANTE

Entendemos por desafiante que, no únicamente los contenidos, sino también la docencia estará orientada a cuestionar los patrones tradicionales de pensamiento y plantear visiones alternativas de la realidad.

CONTENIDOS

Trabajando con una dinámica de círculos concéntricos se partirá del “yo” del líder, su contexto inmediato (el equipo de trabajo) y su entorno (la realidad social y económica).



- **Primer bloque: La persona (45 horas) Félix Ortiz y Jordi Vilá**

El líder lidera desde su realidad como persona. Conocerse a sí mismo, su potencial, sus capacidades y competencias, así como poderse evaluar a la luz de diferentes herramientas le ayudará a poder liderar mejor a las personas bajo su responsabilidad. También tendrá la oportunidad de conocer diferentes modelos de liderazgo y valorar cuál es más acorde con su singularidad personal.

- **Liderazgo personal**

- Misión
 - Qué es
 - Cómo definirla
- Visión
 - Qué es
 - Cómo definirla

- Valores
 - Qué son
 - Identificar los valores personales
 - Roles
 - Qué son
 - Identificar los roles personales
 - Metas
 - **Modelos de liderazgo**
 - Liderazgo centrado en valores
 - Personas vs resultados
 - Carácter vs competencia
 - Liderarse a sí mismo vs liderar a otros
 - Conocimiento de diferentes modelos de liderazgo
 - Estilos de liderazgo de Goleman
 - Estilos de liderazgo de Blanchard
 - Herramientas de diagnóstico
 - Target Disc
 - Strength Finder
 - Leadership Circle Profile
 - Líder situacional
 - **Inteligencia Emocional**
 - Intrapersonal
 - Autoconocimiento
 - Autogestión
- **Segundo Bloque: El Equipo (45 horas) Jesús Rojas y Jordi Vilá**

El líder trabaja con personas y es preciso para la persona al frente poder conocer las dinámicas que construyen o destruyen a los equipos, cómo fomentar las primeras y neutralizar las segundas para poder llegar a ser un equipo de alto rendimiento.

- **Inteligencia Emocional**
 - Interpersonal
 - Empatía
 - Relaciones sociales, la influencia como eje del liderazgo.
- **Grupos y equipos**
 - Definiciones
 - Grupo
 - Equipo
 - Equipo de alto rendimiento
 - Características de los equipos de alto rendimiento
 - Alianzas
- **Disfunciones en los equipos**
 - Modelo de Lencioni
 - Falta de confianza
 - Miedo al conflicto
 - Modelo de Thomas Killmann
 - Falta de compromiso

- Eludir responsabilidades
 - Falta de atención a los resultados
 - Modelo de Gottman
 - Culpar
 - Ponerse a la defensiva
 - Desdén
 - Aislarse/amurallarse
 - Herramienta de diagnóstico
 - Test de Lencioni
 - Disfunciones
 - Jugador de equipo
 - Test de Thomas Killman
 - **Los equipos como entidades vivas**
 - Fases de un equipo según el Modelo Tuckman
 - Procesos básicos psicosociales
 - Cohesión
 - Rendimiento
 - Comunicación
 - Gestión de conflictos
 - Toma de decisiones
 - Herramientas de diagnóstico
- **Tercer Bloque: El contexto (30 horas) Jesús Rojas y Andreu Ortiz**

El liderazgo no se lleva a cabo en el ambiente esterilizado de un laboratorio sino en un contexto. Siempre ha sido así, pero nunca antes el entorno tanto humano como social había sido tan volátil y rápidamente cambiante. Las generaciones se suceden con una velocidad que ya no respeta los 30 años tradicionales y los cambios en el entorno hace tiempo que desbancaron la capacidad de los líderes y las organizaciones para mantenerse al día. Un líder necesita entender el entorno humano y social para poder ejercer el liderazgo adecuado.

- **Contexto humano**
 - Perspectiva de género
 - Diversidad
 - Multiculturalidad
 - Intergeneracionalidad
 - Baby Bombers
 - Millenials
 - Generación Z
- **Entorno social**
 - VUCA
 - Las características del entorno VUCA
 - Volatilidad
 - Incerteza
 - Complejidad
 - Ambigüedad
 - Las competencias del entorno VUCA

- Digitalización
 - Herramientas de diagnóstico
 - VUCA7

- **TRABAJO FINAL DE CURSO**
 - El trabajo tendrá como finalidad la integración de todos los contenidos del curso
 - Se realizará necesariamente en equipo
 - Será transversal y se irá desarrollando a lo largo de todo el curso
 - La presentación de estos se llevará a cabo en un residencial al final del curso

Se realizarán distintas tareas entre sesiones que pueden conllevar del orden de 10 horas adicionales de trabajo, además de 5 sesiones de coaching a cada uno de los participantes, realizadas por coaches certificados, como mínimo, PCC por ICF que sean al mismo tiempo docentes del programa.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de la formación está basada en la formación presencial donde se combinan elementos teóricos y, sobre todo prácticos y vivenciales, pues no se trata de “hablar de liderazgo”, sino de vivirlo e incorporar los aprendizajes en la vida diaria.

Hay dos ciclos residenciales, el primero de ellos en los primeros compases del programa, el segundo, coincidiendo con la presentación de los trabajos de fin de programa

La propuesta va dirigida, únicamente, a personas que se comprometen con su propio proceso de cambio personal, personas valientes y decididas a buscar lo mejor de sí mismas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación está basada en el trabajo continuo que desarrollan los asistentes y en el Trabajo de Fin de Programa (TFP)

La asistencia al 85% de las sesiones presenciales es condición necesaria para obtener el título de la formación.

CALENDARIO Y DURACIÓN

El programa se realiza en sesiones quincenales de 10 horas, el viernes tarde de 16:00 a 21:00 y sábado de 9:00 a 14:00, salvo los ciclos residenciales, que ocupan el fin de semana.

El número total de horas de asistencia presencial es de 130 horas, con una dedicación personal de 8-10 horas entre cada sesión, además cada alumno dispone de 5 sesiones de coaching ejecutivo a realizar durante el programa, con una cadencia aproximada de entre 2 y 3 semanas.

EXCELENCIA DIRECTIVA, EL SER Y EL HACER DEL LÍDER

DÍA	DOCENTE	CONTENIDO	HORAS
BLOQUE LA PERSONA			
25 octubre 2019	Félix Ortiz	Liderazgo personal	5
26 octubre 2019	Félix Ortiz	Liderazgo personal	5
8 y 9 noviembre	Félix Ortiz y Jordi Vilá	Liderazgo personal	10
22 noviembre	Jordi Vilá	I Emocional intra	5
23 noviembre	Jordi Vilá	I Emocional intra	5
13 diciembre	Jordi Vilá y Félix Ortiz	Herramientas Diagnóstico	5
14 diciembre	Jordi Vilá y Félix Ortiz	Herramientas Diagnóstico	5
10 enero 2020	Félix Ortiz		5
BLOQUE EL EQUIPO			
11 enero 2020	Jordi Vilá	IE Interpersonal	5
24 enero	Jordi Vilá	IE Interpersonal	5
25 enero	Jesús Rojas	Equipos	5
7 febrero	Jesús Rojas	Equipos	5
8 febrero	Jesús Rojas	Equipos	5
21 febrero	Jesús Rojas	Equipos	5
22 febrero	Jesús Rojas	Equipos	5
6 marzo	Jesús Rojas	Equipos	5
7 marzo	Jesús Rojas	Equipos	5
BLOQUE EL CONTEXTO			
20 marzo	Jesús Rojas	Diversidad	5
21 marzo	Jesús Rojas	Diversidad	5
17 abril	Andreu Ortiz	Multigeneracional	5
18 abril	Andreu Ortiz	Digitalización	5
8 mayo	Andreu Ortiz	VUCA	5
9 mayo	Andreu Ortiz	VUCA	5
22 y 23 de mayo	Todos los docentes	Trabajos final de curso	10
TUTORÍAS			
3 tutorías x 3 grupos	Jesús Rojas		
COACHING			
5 sesiones x alumno	Jordi Vilá, Félix Ortiz, Andreu Ortiz		


LUGAR DE REALIZACIÓN


Institut Gestalt.

C/Verdi nº 94, bajos. Barcelona.

DIRECCIÓN Y PROFESORADO

	<p>Félix Ortiz</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente en la Escuela de Administración de Empresas (EAE).• Docente en la Universidad Internacional de Catalunya.• Docente en la Universidad Centro Médico Bautista de Asunción.• Master en Educación por la UNED, Madrid.• Master en Educación por el Southwestern Baptist, USA.• Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Zaragoza.• Diploma en Performance Coaching por el Newcastle College, UK.• Diploma en Developing High Performance Teams por Triaxia Partners, USA.• Diploma en Core Coaching Skills, por Creative Results Management, USA.• Certificado Roles de Equipo Belbin.• Certificado The Leadership Profile Circle.• Coach certificado PCC por ICF. <p>Perfil en LINKEDIN: linkedin.com/in/felixortizfernandez</p>
---	--

	<p>Andreu Ortiz</p> <ul style="list-style-type: none">• Consultor en Xpand Internacional – Área RRHH.• Especialista en formación, Coach, Mentor Coach - Active Results, LLC.• Docente en la Escuela de Administración de Empresas –EAE.• Docente en la Universidad Centro Médico Bautista de Asunción.• Docente en la Universidad de Hostelería y Turismo Ostelea.• Máster en Dirección de Recursos Humanos por EAE/UPC.• Coach Certificado ACC por ICF.• Posgraduado en Psicología Social y liderazgo por la Universidad de Barcelona.• Core Professional Coaching Skills ICF, ACC Certification (EEUU).• Graduado en Educación Social por Universidad Ramón LLull.• Autor del modelo de desarrollo competencial VUCA-7. <p>Perfil en LINKEDIN: linkedin.com/in/andreuortiz</p>
---	---

	<p>Jesús Rojas</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr. En Psicología Social (UAB).• Professor Associat Departament de Psicologia Social (UAB).• Coordinador de módulo de trabajo fin de máster del Máster en Investigación e Intervención Psicosocial (UAB).• Professor Colaborador (UOC).• Tutor de trabajo fin de grado (UOC).• Profesor en el Máster de Liderazgo directivo, Inteligencia emocional y Coaching (EAE).• Coordinador y tutor de Trabajo de fin de Máster (EAE).• Docente en la Universidad Centro Médico Bautista de Asunción. <p>Perfil en LINKEDIN: linkedin.com/in/jesus-rojas-arredondo-54440999</p>
---	--

	<p>Jordi Vilá</p> <ul style="list-style-type: none">• Coach ejecutivo y de equipos en Koakura. CEO en Koakura-Latam• Profesor en el Master de Coaching y Liderazgo personal en la Universidad de Barcelona en Chile, Colombia y Panamá.• Director del master DDIEC y Docente en la Escuela de Administración de Empresas (EAE).• Co-Director del programa de Coaching de Equipos y docente en Institut Gestalt.• Docente en la Universidad Centro Médico Bautista de Asunción• Inteligencia Emocional en IOR CONSULTING por Dr. Josep M^a Costa Molinari y Josep Aguilá.• Máster en Dirección de Recursos Humanos por EADA.• PDD por el IESE.• Coach Certificado MCC por ICF y CPCC por CTI.• Coaching de Equipos, Relaciones y Sistemas por CRR (Center for Right Relationship).• Coaching the Coach. Enfoque “Executive edge of Silicon Valley”.• Coaching Co-Active por CTI (acreditado ACTP por la ICF).• Conciliación y Diversidad por NCH & PARTNERS (Grupo de Consultoría liderado por la Dra. Nuria Chinchilla, Profesora Ordinaria del Departamento “Dirección de Personas en las Organizaciones” y Directora del Centro Internacional Trabajo y Familia del IESE Business School.• Taller básico de Eneagrama (TBE) por José L. Iribarri, Sj.• Máster en Ecología Emocional por el Institut d’Ecologia Emocional (Fundació Àmbit)• Coach Mentor por MENSLAB Coaching & Training. <p>Perfil en LINKEDIN: www.linkedin.com/in/jordivilagimenezcoach</p>
--	---

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para asistir a este programa de Excelencia Directiva no se exige una titulación concreta. Es conveniente tener responsabilidades de gestión de equipos de personas ya sea en el ámbito de la empresa privada o pública.

CERTIFICACIÓN

Certificado del Institut Gestalt.

IMPORTE

- Pronto pago: 3.420€ antes del 30 de septiembre de 2019 (Matrícula incluida)
- Pago único: 3.800€ (Matrícula incluida)
- Pago trimestral: 3.900€. Matrícula de 950€ + 3 mensualidades (Nov. y Febr. 985€ y Mayo 980€)
- Pago fraccionado: 3.990€. Matrícula de 950€ + 8 mensualidades de 380€

Pernoctación y manutención de los residenciales incluidos.

La reserva de plaza queda garantizada mediante el pago de la Matrícula, que es la misma en todas las modalidades de pago.

Criterios de devolución en caso de cancelación por parte del participante:

– Cancelación antes de iniciar el curso:

- *Cancelaciones con 30 días o más sobre la fecha de inicio. Se reintegrará el 100% de las cantidades pagadas.*
- *Cancelaciones entre 29 y 15 días antes de la fecha de inicio. El IG retendrá el 50% del importe de la Matrícula.*
- *Cancelaciones entre 14 días o menos antes de la fecha de inicio. El IG retendrá el 100% del importe de la Matrícula.*

– Baja una vez iniciado el curso:

El IG retendrá el 100% de la Matrícula más el importe total correspondiente a la parte del curso ya transcurrida

INSCRIPCIÓN

La inscripción puedes hacerla en nuestra recepción.

Adjuntar Currículum y carta de motivación.

Para más información, puedes mandarnos un email a coaching-pnl@institutgestalt.com o bien solicitar una cita con nuestra asesora especializada Cinta Font.